

ഇരുപതാം
ആണ്ടിലെ
രാഷ്ട്രീയ
ചിന്താഗതികൾ

പി

മുതൽ സമ്പ്രദായം ൧൯൦൦-൧൯൦൧

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ
രഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതികൾ.



വെസ്റ്റ്കോസ്റ്റ് പബ്ലിഷേർസിന്റെ
പ്രസിദ്ധീകരണം. 3.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ
രാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതികൾ.



ഗ്രന്ഥകാരൻ:—

ശ്രീ. ഗുണ്ടീ സബ്രഹ്മണ്യം, എം. എ.



പരിഭാഷകൻ:—

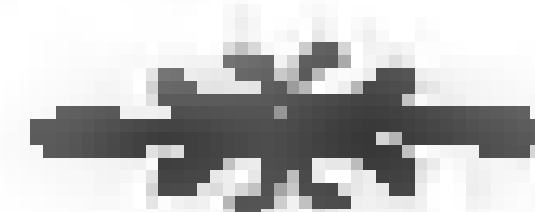
കെ. പി. രാമ പൊതുവാൾ.



പ്രസിദ്ധകർതാവ്:—

വെസ്റ്റ്കോസ്റ്റ് പബ്ലിഷേർസ്,
കുറുപ്പുറം.

ടി. ലോറർ.



ഒന്നാം പതിപ്പ്: സുരക്ഷിതമാക്കുകയും
പരിപൂർണ്ണമാക്കുകയും ചെയ്തു.

1955 ഏപ്രിൽ.

വിഷയം: രാഷ്ട്രീയം



അദ്ധ്യക്ഷൻ:-
കമ്മീഷൻ പ്രസിഡൻ്റ്, പട്ടാമ്പി.

ഇതപരം തുറന്നിടല
രാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതികൾ.

മുഖഗ്രന്ഥത്തോപ്പരി ചില
വിശ്വ്ഭാഭിപ്രായങ്ങൾ.

“കഴിഞ്ഞ ഖാക്കയായാൽക്കൊണ്ടു മുഖിൽ
ഇരിച്ചുനില്ക്കുന്നവരും അടിക്കടി ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിൽ
ന്നവരുമായ നിർദ്ധരി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഫലപ്രദമായ വിധ
ത്തിൽ ഒരു പരിഹാരം കാണുകയുണ്ടാകുമെങ്കിൽ, ഖേദ
ത്തിലുള്ള ഏറ്റവും കഠിന ചിന്താഗതികളെയും കുറിച്ച്
അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് അവശ്യം ആവശ്യമാണ്; എന്നെ
ന്നാൽ ഇന്നത്തെ ഖേദം ഈ വക ചിന്താസങ്കേതങ്ങൾ
വശംവശമായിരിക്കുന്നു. വിവിധ ചിന്താഗതികളെക്കു
റിച്ച് നല്ലവണ്ണം അന്വേഷണം ചെയ്ത് ഏറ്റക്കുറച്ചിലുള്ള
ഈ മഹത്ഗ്രന്ഥം ആധുനിക പ്രശ്നങ്ങളെ നേരിടുന്ന
തിൽ വായനക്കാർക്ക് ഒരു പുതിയ വീക്ഷണകോണിൽ
പ്രാപ്തി ചിന്തിക്കുവാനുള്ള അവസരം പ്രദാനംചെയ്യുവാൻ
സമർത്ഥരായിട്ടുള്ളതാണ്.....”

ശ്രീ. ജോതിപ്രസാദ് മിശ്രനമ്മർ,
സാഹിത്യമന്ത്രി,

ഹിന്ദി സാഹിത്യസമ്മേളൻ, പ്രയാഗ്.

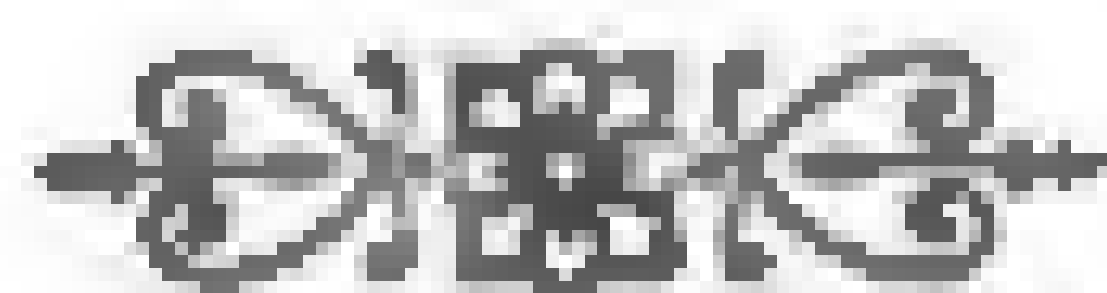
“.....ഏല്പാവിധ അഭിപ്രായഗതികളെയും കുറിച്ചു അറിഞ്ഞതിനാലേക്കൂടി സ്വന്തമായ അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുന്നതാണ് ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യം. ഏകദേശവും അഭിപ്രായത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുമ്പോൾ മനോഭിപ്രായങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നിരൂപണവും ആവശ്യമായിവരുന്നു.

ഇക്കാരണത്താൽ ഇക്കാലത്ത് “ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഓഷ്ഠീയചിന്താഗതിക”യെപ്പറ്റിയുള്ള ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഏറ്റവും ആവശ്യമാണ്. ഈ പുസ്തകത്തിൽ കർമ്മ വിഷയങ്ങളെയുംകുറിച്ച് സവിസ്തരം പ്രതിപാദിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും, ഇത് വായനക്കാർക്ക് ആവക വിധയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സാമാന്യജ്ഞാനം നൽകുവാനും കൂടുതൽ വായിച്ചറിയാനുള്ള ഒരു മിക്കത്താസ വായനക്കൾക്ക് അനുഭവിക്കുവാനും അത്യാവശ്യം പ്രയോജനപ്പെടുന്നതായിരിക്കും.....”

ആചാര്യ നരേന്ദ്രദേവ്,
വൈസ് ചാൻസലർ,
ലക്നോ യൂനിവേഴ്സിറ്റി.

“ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ
ഔദ്യോഗിക ചിന്താഗതികൾ.”

ഒരു വിശ്ലേഷപ്രായം



ഇന്നത്തെ ഔദ്യോഗിക ജീവിതം, ഈ നിലയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനു സഹായിച്ചിട്ടുള്ളത് ഔദ്യോഗിക സമ്പ്രദായങ്ങളായ ചരിത്ര പഠനമാണെന്ന് ആരും അപേക്ഷ സമ്മതിക്കില്ല. ഈ ചരിത്രത്തിന്റെ അഭിമതാഭിപ്രായം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്റെ വികാസംകൂടിയ പൂർവ്വികചിന്തയും അതിനുള്ളിലുള്ളതുമായ പൊതു അഭിപ്രായത്തിൽനിന്ന് വിഭജനത്തിലേക്കും, ഇടയിൽനിന്ന് വെട്ടിപ്പോകലും, പ്രാക്ടിക്കലിൽനിന്ന് പരിഷ്കൃതാവസ്ഥയിലേക്കും മനസ്സിലാക്കുന്ന നേർവഴിയും നമുക്കാൻ ഉൾപ്പെട്ട ചരിത്രത്തിന് പല ഘട്ടങ്ങളിലും നട്ടും തെറ്റിയും നൽകിക്കൊടുത്തു കൊണ്ടുള്ള ഗതിമുട്ടലും അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രതികൂലങ്ങളുടെ ഒറ്റത്തീർപ്പിന് പുറത്തുപോകി കൈപ്പെട്ടവൻ ഏതും ചെറുതിന്റെ സുരീഷം കഥകളാണ് “ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഔദ്യോഗിക ചിന്താഗതികൾ” ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്.

ജീവിതസുരംഗിയും ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലുമായ ചരിത്ര

വിഷയത്തെ, പ്രത്യേകിച്ച് ഖോക്കതിന്റെ നാനാഭാഗത്തും നാനാവിധം സാഹചര്യങ്ങളിൽക്കൂടി ഉണർത്തുന്ന മൗഢീയമീമാംസകളുടെ ഗന്ധം വഹിച്ചുവന്ന വികർമങ്ങളിൽക്കൂടെ, വാഹിച്ചു ഗ്രഹിച്ചു അടവണ്ണം സമഗ്രവും സമസമ്പ്രതിപാദിതവുമായ ഒരു സാഹിത്യശാഖയെ മലയാളഭാഷയിലും പരിപോഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നതാണ് ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ വിവർത്തനംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിച്ചുപിടിച്ചിട്ടുള്ളത്. നാമൻ കേശവിയുടെ നൂറായ ഫലിതങ്ങൾ ധർമ്മാർത്ഥത്തിൽ ഗമന ഗമനമായ ഈ കൃത്യം വിജയകരമായ നിമിഷത്തിൽ പരിഭാഷകൻ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അഥവാ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന് ചരിത്ര സങ്കേതപരമായി ഏതെങ്കിലും കൈകൾക്കുണ്ടായിപ്പോയിട്ടുള്ളതിൽ ആ കാര്യത്തിൽ പരിഭാഷകന്റെ പങ്ക് വളരെ കുറയുമാവാം.

കുറുപ്പാർത്ഥത്തിൽ മുമ്പുതന്നെ, സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ഉൾപ്പടി പലതരം തത്ത്വങ്ങളായവണ്ണം ചിന്തിച്ചുയും അതിനു തക്കവണ്ണം സമുത്തരത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചുയും ചെയ്തുപോന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ യന്ത്രയുഗത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തിൽ ഉണർന്നിറങ്ങുകയാണ് മാർക്സ് ചെയ്തത്, ശാസ്ത്രയുഗത്തിലേയ്ക്ക് വെമ്പിക്കുതിക്കുന്ന മനുഷ്യ സമുത്തരത്തിന് സാമാന്യ സത്തുണ്ണിയും സാമ്പത്തിക സ്വാതന്ത്ര്യവും സാംസ്കാരികനവോത്ഥാനത്തിന് ഒരു ജീവിതസുതാരം നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കുക മാത്രമാണ്.

മാർദ്ദിസത്തെയും പരിശുദ്ധീകരിച്ചുകൊണ്ടും കാലം കടന്നുപോകുന്ന പോയി. ഈ പരിണാമ പ്രവർത്തനത്തിന് കയ്യോക്കെ ആഴ്ചകളായ ചുഴികളുണ്ട്. അവിടങ്ങളിലൊക്കെ വിശേഷജിജ്ഞാസയോടുകൂടി നോക്കിത്തന്നാൽ മനസ്സുതെറിക്കാമപരിശുദ്ധീകരിക്കുകയെന്ന കണക്കായി അതിന് സത്യത്തിന്റെയും സാമാന്യജനങ്ങൾ അനുകൂലമായ ഒരു രൂപം കൊടുത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയാണ് ചരിത്രകാരന്റെ കർത്തവ്യമെങ്കിൽ ആ കാഴ്ചയിൽ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മുഖകാകനായ **ശ്രീ. ഗുരതീസുബ്രഹ്മണ്യം**, എം. എ., 'സാഹിത്യരത്നം' പ്രശംസാർജ്ജിക്കുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലൊക്കെത്തുടർച്ചയായും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിന്താഗതി അല്പം ഏക പക്ഷീയവും, ആത്മ മതപരവുമായ നേരികയായ ചാപല്യം തീർന്നിട്ടില്ലായിട്ടില്ലെന്നു ശങ്ക തോന്നാം.

"സ്വാഭാവികമായിത്തന്നെ ഗൗരവത്തോടെ ഒരു വിഷയം, കെട്ടുപിണഞ്ഞുകിടക്കുന്ന വിചാരഗതികൾ, എന്തും പിടിയും കിട്ടാത്ത ബഹുവിധ സന്ദൂഹനങ്ങൾ ഇവയിൽ നിന്നൊഴും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് അന്തഃകോശീയ പരമരൂപത്തിനും ഏകീകൃത മനോവസന്ദൂഹനത്തിനും ആത്മനിർവ്വേഗ വിധേയമായ അരാജകരാജിക്ക് കളയാത്തതെന്ന ചിന്താഗതികൾ അളംതെറ്റാതെയും മർദ്ദം അളിയിച്ചും ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ടിട്ടു ഈ ഗ്രന്ഥകാരന്റെ ഉദ്ദേശം എന്തുകൊണ്ടും പ്രശംസാർജ്ജകമാണ്. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിയിലെ രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകരിലേക്ക് വായനക്കാരെ അകാലസം

സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ മനസ്സിലാക്കുകയും പിടിച്ചുപറ്റുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി, നിത്യജീവിതത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരും മാർഗ്ഗനിർദ്ശനം നൽകുന്ന മാതൃകാ മാനസികാവസ്ഥയെ പുനഃപരിശോധന ചെയ്തിട്ട്, അപ്രത്യക്ഷമായൊരാളായ ഭാവിയിലെ സ്റ്റേറ്റിൽ സ്വതന്ത്ര്യത്തോടെ നീക്കവും സ്വതന്ത്രപരതയായി നീക്കംചെയ്യുന്ന മാനസികാവസ്ഥയെ ക്രമപ്പെടുത്തി ചിട്ടയിൽ അടുക്കിവെക്കാനായ പ്രയത്നങ്ങളാക്കി ഭരണപരമായ ചോദ്യപരിശോധനയിൽ അടിച്ചമർത്തലുകൾ വരുന്നവെങ്കിലും ചരിത്രത്തിന്റെകാലക്രമം ഇത്തരം സിംഹാരുഢികൾ ചെയ്ത് സഞ്ചരിച്ചുപോകുന്നത്. പ്രതിവികാസം പ്രധാനമായും രാഷ്ട്രീയമിന്നുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാമൂഹ്യജീവിതത്തിൽനിന്നു ചികിത്സയെടുത്തുകൊണ്ടു, അവയിലെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുടർച്ചയായി, ആകർഷകമായി ഏകപാകത്തിലായിട്ട് ഏല്പാറിനുംകീഴെ മെലോപ്പസമൂഹങ്ങളായവരെ ഏതാനിനിക്കുന്ന ഉത്തമമായ ഭാവിസമൂഹത്തിന്റെ കലാപുഷ്പമായ ഒരു ഭാവനം വെച്ചുകാണിക്കുവാനും ഈ ഗ്രന്ഥകാരൻ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്; അതിലൊന്നും വിജയിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഏഷ്യയിൽ പുതുതായി ഉണർവും കലാതന്ത്രിയും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ, വിശേഷിപ്പും മറ്റുംകാല ചരിത്രത്തിലെ അനുഭവങ്ങൾ പലതും നമ്മെ അപഥത്തിൽ സഞ്ചരിക്കാനിരിക്കാൻ സഹായിക്കും. ഫാസിസത്തിന്റെയും, ഓസ്ട്രിയത്തിന്റെയും ഗാലി

ആത്മനിർണ്ണായകമായ ഒരു നാഴികക്കുറിപ്പായിട്ടാണ് വേദം കവിതൃത്തിൽ സുരേഷ്വരന്മാരെക്കുറിച്ചുപറയുന്ന ഉപദേശം വിശദീകരിക്കുന്നത് നാം വിജ്ഞാതല്ല പോകുന്നത്; മുന്നോട്ടാണ്. ഈ വിശദമായ ആത്മരൂപരൂപങ്ങൾ പാകപ്പെടാൻ നമുക്കു കർമ്മപുതിയതാക്കത്തീക്കുന്നത് അദ്ദേഹം കർമ്മം പറയാൻ, അംഗവൈകല്യം വരാൻ, അധർമ്മം അതിർക്കുന്നത്, ആത്മവസ്ഥ മുന്നിനിർപ്പുണ്ടാക്കുന്നതായ ഒരു സംസ്കാരമാണ്. അതാവണം കവിതൃത്തിന്റെ അടുത്ത പടി. അവിടെയാണ് നാം പറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നത് ഈ വേദത്തിൽ, മകുടം വിഴ്ത്തുന്ന പേരുകൾ കവിതൃത്തിലെ നല്ല പാഠങ്ങളാണ് നമുക്കു സഹായിക്കുക. അതു നമുക്കു ചിന്തിക്കാനും പഠിക്കാനും ഈ ഗ്രന്ഥം അത്യന്തം പ്രയോജനപ്പെടുന്നതെന്നു കരുതാം. സൂക്തമായി പറഞ്ഞാൽ ഒരു ഭാഗത്ത് ആകർഷണം നമുക്കു കാണിക്കുകയും മററൊരു ഭാഗത്ത് വികർഷണം സംഭവിപ്പുകയാണുണ്ടാകുന്നത് കവിതൃത്തിൽ ഈ കവചപരീത്വം നീക്കി തുല്യപ്രാതിനിധ്യമുള്ള സമുദായം ഏകദേശം ഇണക്കിയെടുത്തു സ്വയം പ്രവണമാക്കിത്തന്നതുകൊണ്ട് ചിന്താപരിഷ്കാരം കവിതൃ ഗവേഷണത്തിൽനിന്ന് ഒരുപാധമായികൊണ്ടു കൈവലമുണ്ടാവണം. ഈ ആശയം സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ള ഒരു കവചമാണ് പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥം.

മറ്റൊരു സമുദായം കിട്ടുന്ന കവിതൃപരണം, ഇങ്ങനെ പരമാർത്ഥമായ ചിന്തയിൽ ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നവർക്കു താൽ

ചരിത്രത്തിന്റെ കൂടും, പട്ടമം കൈമാറ്റം നമ്മെ ബാധിക്കാതെ കഴിയും. സമ്പദ്ബോധം ചരിത്രപഠനം കൊണ്ട് സാധിക്കുവാനും ശാസ്ത്രീയ സാമൂഹ്യബോധം ഉണ്ടാകാൻ ഒരു നവീന സംസ്കാരം അടയാളപ്പെടുത്തണം ഉൾ അങ്കിപ്പിക്കുവാനും അതു വഴി വേർപെടും. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രമേ ചരിത്രപഠനം ഓരോ സമൂഹം കരിക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ. കൈ കൈമാറ്റം കിടന്ന ചരിത്ര ശിക്ഷണമേ ഒന്നായി നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട് പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ സ്വഭാവം ഈ ലോകത്തെ ഒന്നായെടുത്ത് അപഗ്രഥിച്ചെന്നാക്കി, കേടുകൾക്ക് ശുദ്ധീകരണമാക്കി, മറ്റൊരു കൈമാറ്റത്തിന്റെയും, അസംസ്കൃതസ്വഭാവത്തിന്റെയും വഴിയിലേക്ക് ചിന്താഗതി വെട്ടിക്കിട്ട് വിട്ടു എന്നതു കൂടി ചരിത്രകാരന്റെ ചുമപ്പായി അറിയപ്പെടേണ്ടതല്ല. പക്ഷം ഇത്തരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് ചരിത്രാത്മ്യരൂപത്തിൽ നിസ്സംശം ശോഭനമായ ഒരു പങ്ക് വഹിക്കാൻ കഴിയും.

ഇത്തരം ഒരു ഗ്രന്ഥം കഴിയുന്നതു മൂലമെന്നാൽ, എന്നാൽ സംവിധാന സങ്കല്പങ്ങളിലും പരിഷ്കാരങ്ങളിലും, അയ്യോമി ചിന്താക്കലങ്ങളും വളർത്തുവാൻ വഴി സൃഷ്ടിക്കുകയെന്നത് നമ്മുടെ ഭാഷയിലെ ചരിത്ര ശാസ്ത്ര സംവിധാനങ്ങളുടെയും ഗോപ്യതയെക്കുറിച്ചും കൈമാറ്റ വിശേഷതയെക്കുറിച്ച് സാധാരണക്കാർ വിവരമില്ലാത്തതിൽ അത്ഭുതമാകാതെ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും 'മോഴം നെല്ലും ചെടിയും പാലും' അയ്യോമി വിവരവും കൈമാറ്റ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അസൂരികതയാണ്,

അത് ഈ രാജ്യത്തിൽ ഒരിക്കലും ഏതാനൊക്കെയെടുത്തു
പതില്ല. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം ഏറ്റവും വലിയതും
സ്വതന്ത്രവും അർത്ഥപരവും വ്യക്തമായ ഒരു ഭരണമാണ് പരി
ഷ്കരിച്ചു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനമായിട്ടുള്ളത്. വിവ
രണം എന്ന നിയമവും ഇക്കാര്യം സാഹിത്യവ്യവസ്ഥയെ
തിരുത്തുന്ന കാര്യമാണ്. ഈ കാര്യം പ്രസിദ്ധീകരി
ക്കുന്നത് അനുമാനിക്കുക.

തിരുനെൽവേലൂ,
26-11-1954.

സി. എഫ്. കുമാരൻ

ഇതിലുള്ളത്.

അദ്ധ്യായം.	പാ. 187.
1. നിവേദനം.	1—13
2. ഇമ്മാനുവേൽ നൂറുനാൾ. ഭാഗ്യം വിതരണങ്ങൾ.	14—24
3. സാക്ഷാത്കാരം (1) ഭാഗ്യം.	25—36
4. സാക്ഷാത്കാരം, (2) പരിണാമങ്ങൾ സാക്ഷാത്കാരം.	37—44
5. സാക്ഷാത്കാരം, (3) ഭാഗ്യം സാക്ഷാത്കാരം.	45—56
6. സാക്ഷാത്കാരം (4) പരിണാമങ്ങൾ.	57—66
7. സാക്ഷാത്കാരം (5) പരിണാമങ്ങൾ.	67—74
8. സാക്ഷാത്കാരം (6) സാക്ഷാത്കാരം കർമ്മങ്ങൾ.	75—84
9. സാക്ഷാത്കാരം.	85—94
10. പരിണാമങ്ങൾ.	95—104
11. പരിണാമങ്ങൾ.	105—114
12. പ്രാർത്ഥന.	115—124
13. പരിണാമങ്ങൾ.	125—134
14. പരിണാമങ്ങൾ.	135—144
15. പരിണാമങ്ങൾ.	145—154
16. പരിണാമങ്ങൾ പരിണാമങ്ങൾ.	155—164
17. പരിണാമങ്ങൾ പരിണാമങ്ങൾ പരിണാമങ്ങൾ.	165—174

ശുദ്ധീകരണം

പേജ്	വരി	അവസ്ഥ	സുദ്ധി
12	11	താഴ്ന്നതരീത	താഴ്ന്നതരീത
15	13	പ്രകാശിച്ചിട്ടുണ്ട്	പ്രകാശിച്ചിട്ടുണ്ട്.
16	14	നിത്യസന്തത	നിത്യസന്തത
18	5	പ്രകാശ	പ്രകാശ
19	28	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
33	19	എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ളത്.	എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ളത്
37	11	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
41	10	പ്രകാശ	പ്രകാശ
46	20	പ്രകാശ	പ്രകാശ
47	6	നിത്യസന്തത	നിത്യസന്തത
54	26	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
55	3	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
61	7	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
85	4	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
118	1	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
136	10	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
136	20	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
142	8	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
156	19	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
159	2	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
164	1	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
165	20	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
167	4	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
175	4	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ
181	20	അവസ്ഥ	അവസ്ഥ

മൂലഗ്രന്ഥകർത്താക്കളായിട്ടുള്ള ഈ സംഗ്രഹവർഗ്ഗങ്ങളിൽനിന്നു
 അതന്നു ലഭ്യമായവയ്ക്കായി ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുക, അദ്ദേഹങ്ങൾക്കു തി-
 രിപ്പിച്ചതായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഏതുതരത്തിലും ചിന്താവിശ്വാസകരമായിത്തീ-
 രുന്നത്. മറ്റു തിരക്കുകൾ കണ്ടുകൊണ്ടു വീണ്ടെടുക്കാനുണ്ടായതിൽ
 നിന്നു പുറത്തുപോകുന്ന ഗ്രന്ഥം—കുറുപ്പും അല്ലാത്ത ഗ്രന്ഥം—കുറുപ്പും
 കൈയെഴുത്തുവരികൾ ഉള്ളതായിത്തീർന്നു വന്നിരുന്ന സാഹസികമായിത്തീർന്നു. ന-
 മിക്കവാറും മലയാളത്തിലും ഇത്തരം സംഭവങ്ങൾ പലതരത്തിൽ ഗ്രന്ഥത്തി-
 ലെ അഭാവങ്ങൾ ഈ സാഹസികതയുടെ ഭാഗമായിത്തീർന്നു വന്നി-
 രു്നു്. ഈ പുസ്തകം കൈയെഴുത്തുവരികൾ സൂക്ഷ്മമായി വായിച്ചുനോക്കി
 പ്രതിരോധമായി മറ്റു വിവരങ്ങൾക്കുപോലും സമാനം ആകുന്നതിന്നു ശ്രമി-
 ത്തി. എല്ലാം കൈയെഴുത്തുവരികൾ വായിച്ചുനോക്കി ഇതിനെ പുറ-
 ത്തെടുക്കുവാൻ ആകുന്ന കൈയെഴുത്തുവരികൾ. ഇതിന്നു അദ്ദേഹം
 കൈയെഴുത്തുവരികൾക്കായിത്തീർന്നു് ഉള്ളതായിത്തീർന്നു് ഉള്ളതായിത്തീർന്നു്
 എ പിണ്ഡത്തിൽത്തീർന്നു്.

ഈ പുസ്തകം കൈയെഴുത്തുവരികൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ സാ-
 മ്യം അനുവദിക്കുന്ന ശ്രമം ഇതിൽ സൂക്ഷ്മമായിത്തീർന്നു് അതിനെ
 'കൈയെഴുത്തുവരികൾ'യെന്നും ഉള്ളതായിത്തീർന്നു് അതിനെ
 ഇതിൽ ഇവിടെ കൈയെഴുത്തുവരികൾക്കായിത്തീർന്നു്.

ഇതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു അറിവുകൾക്കും വന്നുകൊണ്ടി-
 രുന്നതിൽ സമാനം കൈയെഴുത്തുവരികൾക്കും കൈയെഴുത്തുവരികൾക്കും
 അതിനെക്കുറിച്ചു അറിവുകൾ സമാനം കൈയെഴുത്തുവരികൾക്കും അറി-
 വുകൾക്കുംകൈയെഴുത്തുവരികൾക്കും ഇതിൽ, ഈ ഗ്രന്ഥം സൂക്ഷ്മമായിത്തീർന്നു്
 കൈയെഴുത്തുവരികൾ.

കൈയെഴുത്തുവരികൾ,
 1-1-1955.

വിവരങ്ങൾ

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ രാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതികൾ.

നിരീക്ഷണം.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കം നൂറ്റാണ്ടിലെ രാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതികളുടെ സമ്പന്നതയെക്കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനു്

മുമ്പാകെ നിൽക്കു് ചിലപ്പോൾ അധികമുണ്ടു്. ഈ യുഗത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ ചിന്താഗതികളെ ബാധിക്കുന്നതായി പ്രകൃഷ്ടമായി കാണാവുന്ന ഏതെങ്കിലും ശക്തികളാണു് ഉള്ളതു്? ഈ നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഏതെങ്കിലും സവിശേഷതകളാണു് ഈ യുഗത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയചിന്താഗതികൾക്കു് ഇത്തരംകൂ പ്രയോഗ്യം കല്പിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു് എന്നു് നിരീക്ഷിച്ചു് തെളിക്കാൻ താഴെക്കുറിച്ചു് ശ്രമിക്കാം.

① നാഷ്യണൽ മൂവ്മെന്റുകൾ. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ "മുതലു നൂറ്റാണ്ടുകളും" എന്നു പറയാം. ഈ യുഗത്തിൽ ഒരു കേന്ദ്രീകൃത ചിന്താഗതികളോടൊത്തായ താൽപര്യ പ്രകാശമില്ല. ജനകീയതയുടെ മൂലം മൂലമുപാധി പശ്ചാത്തലവും സമീപിക്കുവാൻ ഒരു "ഗ്രീൻഫീൽഡ്"യെന്ന ഈ യുഗത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ ചിന്തയുടെ മേഖലയുടെ വലിപ്പത്തിൽ നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഉൾപ്പെട്ടു കിടന്നിരുന്ന നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു് "സംവാദനീയത" സംഭാവിക്കുന്നു. "സംവാദനീയത" മൂലമുണ്ടായ ഏതൊരു താല്പര്യവും നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു് പരസ്പരമല്ലാതെയുള്ള വാർഷികതയുടെ ഭാരം. അതിവിശദതയുടെ

മേന്മയ്ക്ക് അനുകൂലമായ പ്രതികരണങ്ങളാണ് ലഭിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഹിന്ദു മതം സമാധാനപരമായതാണ്. അത് പ്രതികൂലമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്കെതിരെ പ്രതികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ഇത് 'ഇന്ത്യയ്ക്ക് അനുകൂലമായതാണ്'.

സാഹിത്യകലാപ്രിയർക്കു കൗതുകകരമായ ഒരു വർഷം അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഡാബ്ബൽ, ഗീല്യം, ചിത്രകല, സംഗീതം മുതലായ ഏതൊരു കലാരം ഏതെങ്കിലും അനുകരണവും ഈ മഹാനിരൂപന സംവിധാനങ്ങൾക്കു അതിൽ പങ്കിടാനിരിക്കുന്നതായി കാണാം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ 35-ഉം അതിലധികവും നിലകൊള്ളുന്ന അറിയാളി കലാജ്ഞാതകളും ആവശ്യമായി പങ്കിടേണ്ടിയിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും കലാവിദ്യാർത്ഥി അനുഭവപൂർണ്ണമായൊരു അഭിനയിക്കു

ഘടകത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു് അപ്രത്യേകമായ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ട്. ഇത്തരം തുടർച്ചയായ് വിഭജനങ്ങൾ അവിവേചിതമാകുന്നതായാ അതി ഗുണഭോക്താക്കളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം ഉറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു അവർക്കുവേണ്ട അത്തരം അറിവോടു അവിവേചിതമാകുന്നതായാ വരികതാണ്. ചിത്തകലാപരമായതായ ഒരു ന്യായം അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായതായാ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം അത്തരം വിദ്യാഭ്യാസം ആണ്.

ഈ ആനന്ദത്തിൽ ആനന്ദവർദ്ധന അവിവേചിതമാകുന്നതായാ അതി ഗുണഭോക്താക്കളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം ഉറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു അവർക്കുവേണ്ട അത്തരം അറിവോടു അവിവേചിതമാകുന്നതായാ വരികതാണ്. ചിത്തകലാപരമായതായ ഒരു ന്യായം അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായതായാ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം അത്തരം വിദ്യാഭ്യാസം ആണ്.

ഈ ആനന്ദത്തിൽ ആനന്ദവർദ്ധന അവിവേചിതമാകുന്നതായാ അതി ഗുണഭോക്താക്കളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം ഉറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു അവർക്കുവേണ്ട അത്തരം അറിവോടു അവിവേചിതമാകുന്നതായാ വരികതാണ്. ചിത്തകലാപരമായതായ ഒരു ന്യായം അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായതായാ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം അത്തരം വിദ്യാഭ്യാസം ആണ്.

ഈ ആനന്ദത്തിൽ ആനന്ദവർദ്ധന അവിവേചിതമാകുന്നതായാ അതി ഗുണഭോക്താക്കളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം ഉറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു അവർക്കുവേണ്ട അത്തരം അറിവോടു അവിവേചിതമാകുന്നതായാ വരികതാണ്. ചിത്തകലാപരമായതായ ഒരു ന്യായം അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായതായാ വിദ്യാഭ്യാസത്തോളം അത്തരം വിദ്യാഭ്യാസം ആണ്.

അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കൈവരിക്കേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ സമ്പ്രദായത്തിനനുസൃതം കൃത്യമായും ശിശുക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനുള്ള കഴിവു ഇന്നുണ്ട്. കെമിസ്ട്രി (Chemistry) അന്തർ സാഹസിക യാത്ര കഴിയുന്നത് ഉപദേശ പ്രദാനം, ലാഭകരവും, കയസ്സിന് ആശ്വാസം നൽകുന്നതുമായ ഏതുതരം സാഹസിക പരീക്ഷണങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഓസ്ട്രോണമി (Astronomy) അന്തർലോക യാത്രകളിൽ അത്യധികം വികസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റേ സാഹസികതയെ കൂടിയും കണക്കാക്കി അന്ധംഗമാക്കിയിരിക്കുന്നു. കെമിസ്ട്രിയുടെ വളരുന്ന ആത്മതൃപ്തികൾ അതിന്റെ ഏകാഭിമുഖ്യവുമുള്ള പ്രവർത്തനം കാര്യം വേർതിരിക്കേണ്ടത്. വിശ്വസനീയമായതിൽ, ആകാശത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ ശാസ്ത്രം അതിന്റെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടതായതിൽ അതിന്റെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ ശാസ്ത്രം അതിന്റെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടതായതിൽ അതിന്റെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

സാഹസികവിദ്യാർത്ഥികൾ. ഈ യാത്രകൾക്ക് ഉന്നതതരം ഉപദേശങ്ങൾ പ്രദാനം സാഹസിക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജനം ആവുന്നതായും ഉണ്ടെന്നും അനുയോജനം അതിന്റെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ ശാസ്ത്രം അതിന്റെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടതായതിൽ അതിന്റെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ ശാസ്ത്രം അതിന്റെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടതായതിൽ അതിന്റെ ഉൽപ്പത്തിയും വ്യക്തിഗതപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതും ഇതിൽ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

കുറെ ഭല്ലി. കാപ്പുക്കിളി പൂക്കളെ തുറന്നു പ്രവൃത്തിക്കു
പുറത്തു സ്വതന്ത്ര്യം അവർ നല്ലി. ഇപ്പോൾ കൗതുകവി
കൾ ഒഴിച്ച് കണക്കാക്കുകയും സ്ത്രീകൾക്ക് തക്കതെ പ്രതി
ബന്ധവും വിവരങ്ങൾക്കു. പ്രായസ്വം കൂടാതെ കാപ്പുക്കിളിയും
ബാലകൾക്കു നല്ലതു. കൗതുകവും കൂടി ചിന്നിപ്പോയി
ണ്. എങ്കിലും ഇന്ന് ഇവർക്കും സ്ത്രീകൾ ചന്ദ്രികാപാദനം വി
ശേഷത്തിൽപോയി കാപ്പുക്കിളിയെ നൽകു പ്രവൃത്തിക്കുന്നു
മുറയിട്ടുണ്ട്.

ഉല്ലാസം, ഗതാഗതം, വ്യാപാരം,	ഇവ യുഗത്തിന്റെ
വലിയ നഗരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ	അടയാളം ഒരു
അടവുമാ.	അക്കാല പ്രത്യേക

ഉല്ലാസം, ഗതാഗതം, കച്ചവടം, വലിയവലിയ നഗരങ്ങൾ എന്നീ
വയുടെ അടവുമാണ്. ഇവയെ അക്കാലവും അവയെ
കൈവന്ന കൈവന്നതുകൾ ഉല്ലാസിച്ചു സ്വന്തം ഉല്ലാസം
കൊണ്ടുതന്നെ തെവിത ക്ലേശകരം വിവരങ്ങൾ വിവരിച്ചുപോന്നു. അക്കാ
കാപ്പുക്കിളിയും പ്രത്യേക വിവരങ്ങൾക്കുസഹിച്ചുതന്നെ തെവി
കൗതുക ഉല്ലാസം. എന്നാൽ ഇവ യുഗത്തിൽ ഉല്ലാസം കൂടാ
യും, വലിയവലിയ ഉല്ലാസം കൂടാ. നല്ല സ്വന്തം
പ്രവൃത്തികളിൽ കൈവന്നിട്ടു വന്നു കൈകൾ നി
നല്ലകളെത്താ. 1930-ൽ അക്കാലത്തിൽ വളരെനാൾക്കു ശേഷ
അവർ ഉല്ലാസിച്ചു. കൗതുകത്തിൽ വിവര കൗതുകപ്രക
കൗതുകം കൗതുകം വലിയവലിയ കൗതുകം കൗതുകം കൗതുകം
കൗതുകം. ഇതിനെ വലിയവലിയ ഉല്ലാസത്തിന്റെ പരമ്പര
യിൽ ക്ലേശകരമായ കൗതുകം വിവരിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെ
കൈവന്നു. ഇതിനെ വലിയവലിയ കൗതുകം കൈവന്നു കൈ
കൈവന്നു.

[illegible][illegible]

ഗവൗര കര കരകാക കപുല ജനമിതര നന്ദനംകു നാലിട്ടു
 ഭൂമിയിൽ, കലാകലാകൽ നാലിട്ടു നാലിട്ടു നാലിട്ടു നാലിട്ടു
 കലാകൽ, നാലിട്ടു നാലിട്ടു, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ,
 കലാകൽ, നാലിട്ടു നാലിട്ടു, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ,
 കലാകൽ, നാലിട്ടു നാലിട്ടു, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ,
 കലാകൽ, നാലിട്ടു നാലിട്ടു, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ, കലാകൽ,

സമരബാഹുല്യം. ഈ കാലയളവിൽ ആനന്ദകൊണ്ടുവിശദമായ
 സമരം ഉയർന്നു. 1899 മുതൽ 1902 വരെ തെങ്ങ് നൂറ്റാണ്ട്
 കേസിൽ വേലം നേർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. 1904-ൽ വേലവും ജില്ലാ
 സർക്കാരിന്റെ അനുമതിയോടെ, 1913ൽ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം. 1914 മുതൽ
 1918 വരെ സന്നദ്ധതയോടെ സമരം നടന്നു. 1935-36ൽ സന്നദ്ധതയോടെ
 സമരം നടന്നു. 1936 മുതൽ '39 വരെ
 സമരത്തിനിടെ സമരം നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. 1937ൽ സമരം
 നടന്നു. 1938ൽ സമരം നടന്നു.

[illegible]

സമാധാനം നമുക്ക് ലഭിക്കട്ടെ എന്നുള്ളതാണ് ഓരോരുത്തരുടെയും
നന്തിനുള്ള പ്രയത്നം. വിദ്യ വ കൈമാറാവുന്നതും,
സാമ്പത്തികമായതും മീഡിയവും രാഷ്ട്രകാഴ്ചയിലുള്ളവയുടെയും മുമ്പാകെ
ഇത് ലോകത്തിൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുവാൻ വന്നിട്ടുള്ള ഗോളീ
മന്ത്രയണവും രാഷ്ട്രകാഴ്ചകൾ—ഇതാണ് ഈ യുഗത്തിലെ
ഏകദൈവ പ്രത്യേകത. “ലീഗ് ഓഫ് നേഷൻസ്” (League
of Nations) സ്ഥാപിച്ചത്. ഈ ലോകം അതിർത്തിയുള്ള ഒരു
ജാതികൾ. പ്രസിഡണ്ട് വിൽസൺ 14 നിർദ്ദേശങ്ങളും
സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുക ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളവ കൺസെൻ
സസ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന സമാധാനങ്ങളിലും ലോകം ലോക
ത്തിൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കൽ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അതും ലോക
സമാധാനം രാഷ്ട്രകാഴ്ചയിൽപ്പെടുമ്പോൾ അഭിമാനിക്കാവുന്നതും
വിൽസൻ “ഏകദൈവം” സാധ്യം കണ്ടുകൊണ്ട് ഇപ്രകാരമാണ്
വെളിപ്പെട്ടത്. അദ്ദേഹത്തെയാണ് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട യു. എൻ.
ഒ. (U. N. O) വിൽസൻ പരിപാടികൾ ഇതേ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾ
ക്കൊള്ളുന്നതും. എന്നാൽ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ സാധാരണവും പരസ്പരവി
ശേഷിയും കാരണം ഏകപരിപാടികളും പരസ്പരമർദ്ദകരമായ
ജാതികൾനുള്ള വമ്പനം എന്നും കണ്ടുകൊണ്ടുകൊണ്ട്, ലോകത്തി
ന്മേ “എറമസ്” കണ്ടിട്ടു കൊണ്ടുവന്നതും പരിപാടികൾ മെ
തുവാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മറ്റൊരു രാഷ്ട്രവും
സ്വകാര്യമായി പരസ്പരമർദ്ദിക്കുന്നതും കണ്ടുവന്നിരുന്നു.
ഈ പരസ്പരമർദ്ദത്തിൽ ലോകത്തിൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുകയും
അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്നു.

ഈ പരസ്പരമർദ്ദങ്ങൾ ഈ യുഗത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ
ചിന്താഗതികളെ എങ്ങനെയാണിട്ടു എന്തെല്ലാതാണ് ഇതിന്മേ
ക്ക് വന്നുവന്നത്. അതിന്റെ വികാസവും മറ്റൊരു ഏക
പ്രകാരം കണ്ടുവന്നതാണ് എങ്ങനെ വളരെ വേഗം ചോദ്യവി

1919 ഓഗസ്റ്റ്
മഹാത്മാജി

ബാല്യം ചിന്താഗതിയുടേതും മുതിർന്ന
കാലം 1915-ൽ ഏകീകൃത കർമ്മം

ബഹുജനനിലെ അംഗീകാരം വലിയതീരു. ഈ കക്ഷ്യത്തിനുള്ളതാകുന്ന പ്രാവർത്തിക കക്ഷ്യങ്ങളെ, ബഹുജനനിലെ അംഗീകാരം അല്ലെങ്കിൽ അംഗീകാരമുള്ളതാകുന്ന ഗതിവിധിയും, ഈ കക്ഷ്യം സ്വയംവരുന്ന സമരങ്ങളിൽ നിന്നുമാകട്ടെ, പ്രയോധനം അതിന്റെ പുനഃജനനവും ഇക്ക കക്ഷ്യം അനുഭവിക്കും, അതുകൊണ്ട്

၀၆၈၆၁၂၃၄၅၆၇၈၉၀.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ രാഷ്ട്രീയ
ചിന്താശക്തികൾ.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഈ
 പുതിയ ചിന്താഗതിയും താഴ്ന്ന
 നരകീയവും ചരിത്രപരമായ ഒരു
 കാലം കൊണ്ടും.

ഈ പുതിയ ചിന്താഗതികൾ
 ചൈതന്യമുള്ളതും പുതിയ ചി
 ന്താഗതികൾ കൊണ്ടും.

വിമർശനോദ്യമത്തിന് വീക്ഷണമെ.

ഈ യുഗത്തിലെ കാല്പനിക
സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ വിമർശന

അതിന് അവിമർശനമായ ഒരു സ്വഭാവമാണുള്ളത്. ഇന്നുവരെയു
ണ്ടായ ചിന്താഗതിയിലുള്ളതും ഒരു വിധം അർത്ഥശൂന്യവും അന്ധ
വിശ്വാസത്തിനും ഒരു വലിയ കരുണയായിരുന്നു. പൂർവ്വകാല്പനിക
പണ്ഡിതന്മാരായ വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങൾക്കു കീഴ്പ്പെട്ടിരുന്നു അ
വരിൽ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ യാതൊന്നിന്റെയും വിമർശനം അ
യ്യതിവിധം പ്രയത്നമുണ്ടാകാതെ അയ്യതിവിധിയിൽനിന്നും കാല്പനിക
കുറിപ്പുകൾക്കു നിയമങ്ങൾ അനുപാദിക്കുന്നതായിരുന്നു. നമുക്കു വിശ്വ
സമുള്ളതായിരുന്നതെന്തെന്നു, കാല്പനിക സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കാല്പനിക
കരുണയ്ക്ക് വിശ്വാസമുണ്ടെന്നും നമ്മു നിർവ്വായനരായി ഭവിക്കുന്ന
കല്പനകളായിരുന്നെങ്കിൽ അയ്യതിവിധി ഒരു പ്രത്യേക രീതിയിൽ
വിമർശിക്കുന്നതും അതിനെ അക്കരപ്രതി പ്രതികരിക്കുന്നതു് അക്കര
പ്രതികരണവും അതിനുള്ളിൽ കലർത്തുന്നതും നമ്മുടെ വിശ്വാ
സമില്ലാത്തതും. 'കാല പ്രത്യേകതകൾ' എന്നും അതുകൊണ്ടു
തന്നെ കാല്പനികരീതിയ്ക്കു കരുണകളെ കല്പന ചിന്തിക്കുന്നവരിൽ
അക്കരയും നമുക്കു വിശ്വാസമില്ലാത്തതെന്നു കാണുന്നു. കാല്പനികരീതി,
അവിശ്വാസം മുഖാന്തരം നമ്മുടെ കാലത്തു കാലം അയ്യതിവിധി
കരുണകൾ. ഇതുകൊണ്ട് വിമർശനത്തെയും നമുക്കു അറിയ
കിട്ടുക എന്ന പ്രയത്നമുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ ചിലർക്കു
വിമർശനത്തിന്മേലു സ്വഭാവമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ യുഗം
ത്തിൽ ഇതിനുള്ളതും തികവായിരുന്നതും ഒരു പുതിയ സ്ഥിതിയും
അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ കാലത്തും കാല്പനിക യുഗത്തിലും ശക്തി
യുള്ളതായിരുന്നതും നമ്മുടെ കാലം പരമമായി. മ.കു. സാഹിത്യം
കാല്പനിക കലാകാരന്മാരുടെ കാലം മറിച്ച് സമുദായികീകൃത
കലാകാരന്മാരുടെ കാലം ആയിരുന്നു. നമ്മുടെ കാലം നമ്മുടെ
ശുദ്ധമായിരുന്നു. അന്ധവിശ്വാസത്തെയും നമ്മുടെ സ്വഭാവം നമ്മുടെ

മുന്നമദ്ധ്യായം.

സോഷ്യലിസം — (1) മാർക്സിസം

സാമൂഹ്യ ജീവനരുടെ ഉറവിടം-സാമൂഹ്യ ജീവിതം നയിച്ചു വരാനുള്ള മനുഷ്യരുടെ നിയമങ്ങൾ

പ്രതിഭാസത്തിൽക്കൊണ്ടുള്ള ചോദ്യമാണ്‌ ഇത്. ഈ ചോദ്യത്തിൽക്കൊണ്ട് മനുഷ്യൻ എങ്ങനെയാണു നയിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതു്. അവന്റെ നിയമജീവിതത്തിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ വിപ്ലവം അഭിമുഖീകരിച്ചുവന്നു് അയാൾ അനുഭവിക്കുകയുണ്ടായു്. അവൻ തന്റെ ദുഃസ്ഥിതിക്കെതിരെപ്പോരു് സമ്പൂർണ്ണമായും കഴിയാത്തതല്ലെന്നും അല്ലാത്തതല്ലെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നതിനായിട്ടും കഠിനം ഇതുതന്നെ ആണ്‌. സമൂഹം വ്യത്യസ്തതയുള്ള അവന്റെ ജീവിതം തർക്കപ്പെടുത്തുന്നതായാ അവൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്‌. തന്റെ തന്നെ ജീവിതത്തിന്‌ പ്രയോജനമായി തീർക്കുകയാണ്‌ ഈ സമൂഹവും ചോദ്യവും എന്നു് അവൻ തരിച്ചു്. ഇവകൾക്കൊക്കെ് ഇങ്ങനെയൊക്കെയല്ലെങ്കിൽ ചോദ്യമാണു് അവൻ കരുതുന്നതു്. സമൂഹത്തിൽ തന്റെയും ചോദ്യത്തിന്റെയും അർത്ഥമുള്ള ഉദാസീനതയെന്ന് വ്യക്തിയാർക്കു സിദ്ധമാണ്‌(individualism)തന്റെ ഉപകാരം.

സമൂഹത്തിന്‌ കരുതുന്നതെന്തെങ്കിലും വേണ്ടിത്തന്നുള്ളതാണെന്നു് അയാൾക്കുണ്ടാകും. സമൂഹത്തിന്‌ തന്നെയും കഴിയുന്നതെന്തെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ നോക്കിപ്പോട്ടു് എല്ലാതും ഉണ്ടാവാവുന്നതാണ്‌ തന്റെ സമൂഹത്തിൽ അയാൾക്കുണ്ടാകുന്ന പരമതരം

മുഖ്യാധ്യക്ഷന്മാരും അറിച്ച് സമ്പന്നരെ പ്രതിപദിപ്പിച്ചുണ്ട്. ഈ സമുദായത്തിന്റെയും സമുദായത്തിന്റെയും സിദ്ധിക്ക് അനുകൂലമായ ഒരു പ്രവർത്തനം.

മുഖ്യാധ്യക്ഷന്മാരും അറിച്ച് സമ്പന്നരെ പ്രതിപദിപ്പിച്ചുണ്ട്. ഈ സമുദായത്തിന്റെയും സമുദായത്തിന്റെയും സിദ്ധിക്ക് അനുകൂലമായ ഒരു പ്രവർത്തനം.

മുഖ്യാധ്യക്ഷന്മാരും അറിച്ച് സമ്പന്നരെ പ്രതിപദിപ്പിച്ചുണ്ട്. ഈ സമുദായത്തിന്റെയും സമുദായത്തിന്റെയും സിദ്ധിക്ക് അനുകൂലമായ ഒരു പ്രവർത്തനം.

കു, സ്വർഗ്ഗീയം ദുരവസ്ഥയാണെന്നു ഒരു സർവ്വതോമുഖം, സാമ്പത്തികമായ വീക്ഷണകോണിൽനിന്നുപോലും ചരിത്രത്തെ അപഗ്രഥനം ചെയ്തതാവുന്നതും ഉപരികോണിൽനിന്നു കണ്ടിട്ടു കാർകാസം എന്നു തന്റെ തകൾക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിച്ച് ഉദ്യമിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നതാണ് മുന്നോടത്തെ ന്യായം. പ്രാദേശികമായി കണ്ടിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമർപ്പിക്കുകയും അതിൽനിന്നു ഉറപ്പു നൽകുകയും ചെയ്തു കിലും ചിന്നിട്ട് അട്ടിമറകളെന്ന പാശവും, വികാസവാദി സോഷ്യലിസം ഇപ്പോഴും മുതലായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ചുറ്റിക്കൊണ്ട്, തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിനെപ്പറ്റിയുള്ള കാര്യം കാർക്കിശ്ചിതം അതിരുകളില്ലാത്ത സിദ്ധപദങ്ങളാണ് നാമുടമയെന്ന ന്യായം കാർക്കിശ്ചിതം പരമമായതായ 'സംരക്ഷിപ്പാതാ കാർക്കിശ്ചിതം' തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ പരമപ്പെട്ടവൻ ഒരു സർവ്വാഭിപ്രായത്തിന് കഴിയുമ്പോഴാണ് സാധാരണം, അധികാരത്തിൽനിന്നു വന്നിട്ടുള്ളതാണ്

നേട്ടങ്ങൾ കാർക്കിശ്ചിതം ന്യായത്തെപ്പറ്റിയായിട്ട് വിശദീകരിക്കുന്നത് ഉത്തമം. 1. കാർകാസം

തന്റെ ലക്ഷ്യം എന്തെന്നും പ്രത്യേകപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുനീക്കം ചെയ്ത സമുദായത്തിൽനിന്നുതന്നെ സർവ്വതോമുഖമായ വളർച്ചയാണ്. 2. കാർകാസം സിദ്ധമാകാൻ നമ്മുടെ മുന്നിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സാധാരണ ജീവിത സൗകര്യങ്ങളും നിയമങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവും സാമൂഹ്യതയുമാണ്. 3. കാഴ്ചപ്പാടിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ചരിത്രരചനയും മുതലായവയെല്ലാം അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. 4. മുതലായവ വർദ്ധിക്കും ഉദ്ധാരണത്തിനായി ഉപയോഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടും അവസാനിക്കും. 5. അങ്ങനെയൊക്കെയെന്ന നിലയിൽ സമാരംഭിക്കപ്പെട്ട പാതയെക്കൊണ്ട് ചെന്നുവരുന്ന ആവേശം. 6. ജീവിതനിലവാരത്തിലുള്ള സമരപരിണാമം പ്രാഥമികം സിദ്ധിക്കുന്നതിനായി യാതൊരുവിധിനും ഉപയോഗം കിടന്നിട്ടില്ല; യാതൊരു കാര്യം ഉത്തമം അല്ലെങ്കിൽ വരികയും ചെയ്യും.

നലാം അദ്ധ്യായം.

സോഷ്യലിസം - (2) പരിണാമാത്മക

സോഷ്യലിസം

(*Evolutionary Socialism*)

പരിണാമാത്മക
സോഷ്യലിസം

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മനുഷ്യാഭിമാന
ജ്വലിച്ചുപ്രസരനങ്ങളിലും മാർക്സി
സത്തിന് ആധാരമായി സ്വീകരിച്ച

അഭിപ്രായമാണിത്. 1875-ലെ നാനൂറു വർഷങ്ങൾക്കു
നേർത്തു നോക്കിയിട്ടുള്ള നൂറ്റാണ്ടിൽ മാർക്സിസ്റ്റുകൾ
പ്രകാശപ്പെട്ടത്. "ആദ്യ നൂറ്റാണ്ടിലും മറ്റും പ്രകാശത്തിൽ
കാണപ്പെട്ടവർ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ, അതാതുസമൂഹങ്ങൾ
മണ്ണുപ്രകാരത്തിലും അവിടെത്തന്നെ മനുഷ്യജാതികൾ
അവിടെയും അനുസരിച്ചു ചേർന്നു. അവർ പ്രകാശം നൽകി
കൊണ്ടു വന്നുവെന്ന് സംശയമുണ്ടാകരുത്. ഇപ്പോൾ, അതി
കീഴിൽ, മറ്റൊരു ജാതികൾക്ക് ഒരു പ്രകാശം സമു
പന്നപ്രകാരം അതിനെ അവിടെത്തന്നെ പരിപൂർണ്ണമാക്കുവാൻ ക
ഴിയാത്തതല്ല." പരിണാമാത്മക സോഷ്യലിസത്തിന് പ്രകാശമാ
യി മാർക്സിന്റെ ഇതും വകുപ്പിൽ ചേർത്തതായിരുന്നു.
പരിണാമാത്മക സോഷ്യലിസത്തിന്റെ മുഖ്യ മുദ്രാപത്രം പല
കാര്യങ്ങളിലുണ്ടായി, എന്നാൽ അതിന്റെ ആധാരത്തിൽ പ്രധാന
മായി മനുഷ്യത്വത്തിൽ വിവിധതയെക്കുറിച്ചുള്ളതും, ഇപ്പോൾ
മനുഷ്യത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ളതും "മനുഷ്യത്വം പലതാണ്"
എന്നും നമ്മുടെ വിവിധതയെക്കുറിച്ചും അതാണ് പരിണാമാത്മക
കളെ പറ്റി ചർച്ച.

**പരിഷ്കരണവാദം
(Revisionism)**

പരിഷ്കരണവാദം മാർക്സ് സിസ്റ്റം ഒരു
വളരെ ശക്തിയേറിയതായി വീക്ഷി-
ച്ചുവെക്കുക, മാർക്സ് സിസ്റ്റം മാർക്സിസത്തിന്

ഒരു വലിയ മുൻപോട്ടുള്ളതാണ്. അതിനാലാണ് അത് അധിക-
താവാദത്തിന് മുന്നിലായിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതിനാൽ സിദ്ധാന്തം, അതി-
നാൽ വ്യക്തമാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിനാലാണ്. പരി-
ഷ്കരണവാദം സാധാരണ കമ്മ്യൂണിസം പരിഷ്കരിച്ചു. വിപ്ല-
വകരണത്തിന്റെ മാർക്സിസത്തിന് ശക്തിയേറിയതായി വീക്ഷി-
ച്ചു. സാധാരണയിൽ വാദം വിചാരിച്ചു വെക്കുക, പരിഷ്കരിച്ചു,
എന്നതിൽ സംശയം മാർക്സിസത്തിന് ചുരുക്കമായിട്ടുള്ളതാണ്.
ധികാരത്തിന്റെ, ഇതിന് തിരിച്ചറിയപ്പെടാൻ അധിക-
താവാദത്തിന് സാധാരണമാണ്. അതിനാലാണ് ഇതിന് മുന്നിൽ
ഒരു കുതിച്ചുചാട്ടം കണ്ടുവെക്കുക. അത് വെളിച്ചത്തിൽ വന്നതാണ്,
അപ്പോൾ സാധാരണയിൽ സാധാരണയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കണ്ടുവെ-
ക്കപ്പെടുന്ന വെളിച്ചം കണ്ടുവെക്കുക. അതിനാൽ അതിന്റെ
അധികതാവാദം സാധാരണയിൽ സാധാരണയിൽ പരിഷ്കരിച്ചു
കണ്ടുവെക്കുക.

**മോർഗ്ഗ്സിനിൽ
സംശയം**

എന്നാൽ സോഷ്യലിസം പരിഷ്കരിച്ചു
കണ്ടുവെക്കുക. അതിനാൽ അതിന്റെ
അധികതാവാദം സാധാരണയിൽ സാധാരണയിൽ പരിഷ്കരിച്ചു
കണ്ടുവെക്കുക.

എന്നാൽ മാർക്സിസത്തിന് സാധാരണയിൽ പരിഷ്കരിച്ചു
കണ്ടുവെക്കുക. അതിനാൽ അതിന്റെ അധികതാവാദം
സാധാരണയിൽ സാധാരണയിൽ പരിഷ്കരിച്ചു കണ്ടുവെക്കുക.
അതിനാൽ അതിന്റെ അധികതാവാദം സാധാരണയിൽ
സാധാരണയിൽ പരിഷ്കരിച്ചു കണ്ടുവെക്കുക. അതിനാൽ
അതിന്റെ അധികതാവാദം സാധാരണയിൽ സാധാരണയിൽ
പരിഷ്കരിച്ചു കണ്ടുവെക്കുക. അതിനാൽ അതിന്റെ അധികതാവാദം
സാധാരണയിൽ സാധാരണയിൽ പരിഷ്കരിച്ചു കണ്ടുവെക്കുക.

[illegible][illegible][illegible]

സിദ്ധാന്തങ്ങളിലൂടെയും പുരോഹിതന്മാർ ചെങ്കുത്തായ, കറുപ്പായ
ഭൂമിയിൽനിന്നും സമീപത്തായതുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്തമാകുകയും
ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു പ്രതിപാദിക്കുന്ന പുസ്തകം.

എബ്രായനീതിയും ഇതും സിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത് കാനോൻപ്രകാരം
പ്രാദേശികവും നിരൂപണപരമായും ഉള്ള ഒരു വിശദീകരണമാണ്.
ഈ പ്രാദേശികമായി കറുപ്പായ താരതമ്യം ഉണ്ടായി.



അയ്യപ്പി നെരക്കുതെക്കും, പലപ്പോഴായിട്ടും പ്രാബല്യമുള്ള ഒരു സാധാരണക്കാരനാണ്. ഇദ്ദേഹത്തെ പറ്റിയതാണ് ഒരു ചെറിയ പുസ്തകം. കാര്യങ്ങളിലെ അപരപക്ഷിനിർദ്ദേശങ്ങളും ഇതിൽ സഹായിയെ കലയ്ക്കുന്നതിലായിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു ഗിരോസെഡറും കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതിനായും ഒരു അദ്ധ്യായം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇദ്ദേഹം കണ്ടെത്തിയതും തുടർച്ചയായും അദ്ദേഹം തന്റെ പരിഭവം സാധാരണക്കാരനായിട്ടുള്ളതായിട്ടും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. കണ്ടെത്തിയതും, ഇദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതും അദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതും അദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതും.

വിവരങ്ങൾ.

അദ്ദേഹം പലപ്പോഴായിട്ടും പ്രാബല്യമുള്ള ഒരു സാധാരണക്കാരനാണ്. ഇദ്ദേഹത്തെ പറ്റിയതാണ് ഒരു ചെറിയ പുസ്തകം. കാര്യങ്ങളിലെ അപരപക്ഷിനിർദ്ദേശങ്ങളും ഇതിൽ സഹായിയെ കലയ്ക്കുന്നതിലായിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു ഗിരോസെഡറും കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതിനായും ഒരു അദ്ധ്യായം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇദ്ദേഹം കണ്ടെത്തിയതും തുടർച്ചയായും അദ്ദേഹം തന്റെ പരിഭവം സാധാരണക്കാരനായിട്ടുള്ളതായിട്ടും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. കണ്ടെത്തിയതും, ഇദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതും അദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതും.

ഗിൽഡ് സൊസൈറ്റിയിൽനിന്നും
സിറോസെഡറും

ഇദ്ദേഹം തന്റെ
പലപ്പോഴായിട്ടും
കണ്ടെത്തിയതും

അതിന്റെ സാമ്പത്തിക ഭിത്തിയെയും കുറിച്ച് ഏറ്റവും അനുചിതമായ ചിന്തിക്കലാണ് "പിന്തിപ്പിട്ടുള്ളത്" ചെയ്തിയതായി വീക്ഷിപ്പുസ്ഥാനം ഇതിൽ കഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ് സ്ഥാനാർത്ഥിത്വം. അതുകൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും സാമ്പത്തിക സ്ഥാനം ഗുണമേന്മയുള്ളതായി ആർക്കും എന്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്നുവെന്നതായി കാണാം. സാമ്പത്തികപരമായി നോക്കുമ്പോൾ പല ദൈവങ്ങളും വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമായി കാണാം.

റഷ്യയിലെ വിപ്ലവാത്മകമായ കമ്മ്യൂണിസത്തയുടെ മുമ്പിൽ ഗിർഡ്സ്റ്റേഡ്സിനാണ് സാമ്പത്തിക കൂടാതെ കറുത്ത വർഗ്ഗം, ഇത് അത് പുനർനിർമ്മാണം വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു വിഷയമായി അവസാനിപ്പിക്കുകയുണ്ട്.



കളിയിൽ ഒരു സ്ഥിരവസ്തുവാണ്. അത് വളർച്ചയോടു കൂടി മാറിയോ
അല്ലയോ ഇല്ലാത്തതോ വന്നാല്പാദകമാണ് ഇത് (മര്യവൃത്തി)
കൊണ്ട് ഇതിൽ അപ്രധാന ചട്ടങ്ങൾ ഒരു സ്ഥിരമാണുള്ളത്. ഇതിൽ
അനേകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചട്ടങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും
അറിയാം. കേവലം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നവയല്ല. കാര്യം അറി-
യ്ക്കുകയും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ ചെയ്യുന്നതു്. അതുകൊണ്ട്
അത് പ്രാബല്യം നൽകുന്ന സാഹചര്യം കണ്ടെത്തുന്നതും പ്രാബല്യം
നൽകുന്നവർക്കും അറിയാം. അതിനാൽ 'വ്യക്തമാക്കുന്നവർ'
എന്ന പ്രാബല്യം നൽകുന്നവർ ഉണ്ടാകണം. അതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-
ക്കു സമാധാനമുള്ളത് ഒരു അഭിപ്രായം അത് അങ്ങനെയുള്ള
നിയമങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും അറിയാമെന്നോ? അതുകൊണ്ട് അത്
എന്ന പ്രാബല്യം നൽകുന്നവർ ഉണ്ടാകണം. അതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-
ക്കു സമാധാനമുള്ളത് ഒരു അഭിപ്രായം അത് അങ്ങനെയുള്ള
നിയമങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും അറിയാമെന്നോ? അതുകൊണ്ട് അത്
എന്ന പ്രാബല്യം നൽകുന്നവർ ഉണ്ടാകണം. അതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-
ക്കു സമാധാനമുള്ളത് ഒരു അഭിപ്രായം അത് അങ്ങനെയുള്ള
നിയമങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും അറിയാമെന്നോ? അതുകൊണ്ട് അത്
എന്ന പ്രാബല്യം നൽകുന്നവർ ഉണ്ടാകണം. അതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-
ക്കു സമാധാനമുള്ളത് ഒരു അഭിപ്രായം അത് അങ്ങനെയുള്ള
നിയമങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും അറിയാമെന്നോ? അതുകൊണ്ട് അത്
എന്ന പ്രാബല്യം നൽകുന്നവർ ഉണ്ടാകണം. അതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-

പ്രതിപാദനം

അതിന്റെ

ഇതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും
പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-
ക്കു സമാധാനമുള്ളത് ഒരു അഭിപ്രായം
അത് അങ്ങനെയുള്ള
നിയമങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും
അറിയാമെന്നോ? അതുകൊണ്ട് അത്
എന്ന പ്രാബല്യം നൽകുന്നവർ
ഉണ്ടാകണം. അതിന്റെ ഭാവം
ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുകയും
പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന കഴിവാ-

വൃക്കിഡം—സാഷ്ടവർണ്യം
 സിംഹാസനങ്ങളെക്കുറിച്ചു

അരാജകവാദം, വൃക്കി
 വാദം സാഷ്ടവർണ്യ
 വം കൂടിച്ചേർന്നതാണ്.

ഇതിന്റെ പ്രകൃതശാസ്ത്രരീതിയാവാം വൃക്കിഡമാണ്. ഇതു
 കൊണ്ടാണ് അരാജകവാദത്തിൽ വൃക്കിസ്ത്വം ഏറ്റവും കഠിനമായ
 സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അരാജകവാദത്തിന്റെ സാക്ഷാത്
 കവും, രാഷ്ട്രീയപരമായ ചിന്തി സാഷ്ടവർണ്യം സിംഹാസനങ്ങളിലാ
 ണ് പഴയതായിത്തീർത്തിട്ടുള്ളത്. സാമ്പത്തികാധികാരങ്ങളെക്കുറി
 സംരക്ഷിപ്പുവാനുള്ള ബാധ്യതയാൽകൂടിയ സൂത്രാതിർക്കാരാണ്
 രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. കർമ്മശാസ്ത്രത്തിലുള്ള
 ഭാഗ്യം കർമ്മത്തിന്റെ സാമർത്ഥ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അപരവിട്ടു കളിയാ
 ത്വം അവിന്റെ ചന്ദ്രശേഖരന്റെയും യുക്തിവികാസങ്ങളെയും നൂറു
 തരങ്ങൾക്കുമാണ്. ഇദ്ദേഹം കൈവന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം അദ്ദേഹം
 ബഹുമാനത്തിന്റെ അർത്ഥം. സാമ്പത്തിക സമൂഹത്തെ കൈവ
 ന്നത് വിപ്ലവത്തിനുള്ള പരിപാടി കൈവന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം
 തന്റെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സമരത്തെക്കുറിച്ച് കൈവന്നതുകൊണ്ട് രാഷ്ട്ര
 ത്വത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം സാമർത്ഥ്യം സൂത്രാതിർക്കാരെക്കുറി
 ത്തിന്റേതായിട്ടുള്ള സമരകണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ.
 വൃക്കിഡം കർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ സാമർത്ഥ്യം, അദ്ദേഹം സാമ്പത്തി
 കങ്ങളിലായി. സാമ്പത്തികതയുടെ സൂത്രാതിർക്കാരെക്കുറി
 യ്ക്കുവേണ്ടി സൂത്രാതിർക്കാരെക്കുറിച്ച് യുക്തിവികാസം വിശ്വാസ്യ
 ത്തിലും സംരക്ഷിപ്പും.

പിററർ
ക്രൈസ്തവർ

പിററർ ക്രൈസ്തവർ (1842—1919,
 ക്രൈസ്തവർ എന്നുള്ള ക്രൈസ്തവർ വലിയ
 അരാജകവാദികളാണ്. 'ഇദ്ദേഹം അരാജക

വാദം സാഷ്ടവർണ്യത്തിന്റെ പിതാവുമാണ്. പൗരസ്ത്യ
 ന്നത്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സിംഹാസനത്തിന് ശാസ്ത്രീയമായ കൈ

അറയ്ക്കുക. ഉല്പാദക ചട്ടത്തിന്മേൽ ഉപയോക്താക്കളുടെ ചീങ്കീഴിൽ തുനിന്ന് കരാറായം വെർണ്ണകളും ഉല്പാദനത്തിന്റെ വാടം എല്ലാവർക്കും സൗകര്യമനുവദിക്കുകയും കിട്ടുകയും എല്ലാവർക്കിലുള്ള മരണ ഉടമസ്ഥതയും സ്വാധീനത്തിൽനിന്ന് വ്യക്തി വിപ്ലവകാരികളും വ്യക്തികൾ തമ്മിൽപ്പൂർണ്ണ സമത്വമുള്ളതും അവ വലിയ സംരക്ഷണ ഉപാധം സംരക്ഷിപ്പുകളും കൈമാറ്റം സ്വാധീനത്തിൽനിന്ന് കാര്യം വ്യക്തിയും സമാനതയുമായും കൈമാറ്റം വലിയ അനുഭവ കാര്യം സ്ഥിരപ്പെടുമ്പോൾ സാധിപ്പിക്കുകയും ഉന്നതാനുഭവത്തിന്റെ അഭിപ്രായം പ്രതികരണമുള്ളതായവയ്ക്കൽ എല്ലാവർക്കും സുഖമായി വസിക്കുക.

ഇതരം ഒരു വ്യവസ്ഥിതി സമൂഹത്തിൽ എത്തിയ ഒരു ജനതയ്ക്ക് കൈമാറ്റം തരപ്പെടുത്തിയതും ഇതിന് സാധ്യമാവുകയും ചെയ്യും. അത് സമാധാനികയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസകരമായും അതുകൊണ്ട് ആദ്യമായി വരുന്നത് കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം വലിയ വിപ്ലവകാരികളായതും ഇത് സാധ്യമാവുകയും ചെയ്യുകയും സമാധാനിക സമത്വത്തിൽ പങ്കാളികളായിട്ടും ഏകവും വലിയ ഉടമസ്ഥത. പങ്കാളികൾക്ക് കാര്യം, സ്വത്വം, ഒരു ഇടത്തലും വിവരമെടുത്തു നില്ക്കുന്നതാണ്. കൈമാറ്റം അതായത് തന്നെ ഉപയോഗത്തിൽ വ്യക്തികളെ അവയുടെയും അവർ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഒരു വിപ്ലവകാരികളായ ഇടത്തലും നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ സ്വതന്ത്രതയും സഹകരണത്തിലുള്ളതായ സമത്വം ഒരു വിപ്ലവകാരികളാണ്. ഇത് സമത്വത്തിൽ അതിവേഗം തെളിയിച്ചു ചർച്ചയ്ക്ക് സഹകരണത്തിലും. ശക്തിയായ കമ്മ്യൂണിസം അവിടെ നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. അതോ വ്യവസ്ഥിതികൾ ഒരു വ്യക്തികൾ പരിചയപ്പെടാൻ അതികാരമുണ്ടാകുകയും ചെയ്യും. ആപാദകിൻ അതായത് സമാധാനത്തിൽ കൈമാറ്റം സമാധാനിയിട്ടാണ് ഇത് സമാധാനത്തിൽ അതായത് ഇടത്തലും ആവശ്യമായ ഏകവും വലിയ അതായത് വെറും.

**വൃക്കസിന്ധ
രത്നം**

അനുകമ്പയെ സിദ്ധമാക്കുകയും വൃക്കസിന്ധ
രത്നം പ്രകാശമാക്കും. സമുദായത്തിന്റെ പ്രശ്ന
വെക്കുകയും. ഇതിന് ഏല്പാധിപതിയെ
കൂടി അധികാരത്തിൽനിന്നും വീക്കവനം ഉൾക്കൊള്ളും വെക്കും.
അനുകമ്പയെക്കുറിച്ച് സമുദായത്തിൽ ഉല്പാദകൻ കൂടെയുണ്ടാകുക
തിരുത്തലായിരിക്കണം, വൃക്കസിന്ധ രത്നം പുറംകൊള്ളിക്കുകയും അതിൽ
ഇതിന് പലതരം രാഷ്ട്രീയ തിരുത്തലായിരിക്കണം വെക്കുകയും
വെക്കും. അധികാരത്തിൽനിന്നും വൃക്കസിന്ധ രത്നം വിരോധവനം
ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ് അനുകമ്പയെക്കുറിച്ച് അതിലൊന്നും
വിരോധവനം.

**പ്രിയദർശനം
സാന്നിദ്ധ്യം**

അതിനാലിരിക്കട്ടെ അദ്ദേഹത്തിൽ
കൂടി വൃക്കസിന്ധ രത്നം പ്രകാശമാക്കും.
ഈ നിവർത്തിയെ രാഷ്ട്രത്തിൽ അധി
കാരത്തിൽനിന്നും അതിൽനിന്നും. ഇത് അതിൽ അധിക
രമായ വിരോധം സമുദായത്തിൽ ഉണ്ടാകും അതിൽ സമുദായ
അധികാരം മാത്രം ഉണ്ടാകുകയും വൃക്കസിന്ധ രത്നം അതിൽ
അധികാരം ഉണ്ടാകുന്ന വിരോധം കവിയിൽ ഉണ്ടാകുകയും. ക
രമുദായത്തിൽ വെക്കുകയും സമുദായം, അതിൽനിന്നും
കൂടി സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ സമുദായം ഉണ്ടാകും സമുദായം അതിൽ
കൂടി അതിൽ അതിൽ പ്രതിരോധം ഉണ്ടാകുകയും. പ
ലകൾ ഉണ്ടാകും വൃക്കസിന്ധ രത്നം അതിൽനിന്നും
കൂടി വൃക്കസിന്ധ രത്നം വൃക്കസിന്ധ രത്നം പ്രതിരോധം അതിൽ
അതിൽ സമുദായം അതിൽനിന്നും സമുദായം അതിൽ
അതിൽ അതിൽ അതിൽ, പ്രതിരോധം, അതിൽനിന്നും
അതിൽനിന്നും അതിൽനിന്നും അതിൽനിന്നും പ്രതിരോ
ധം അതിൽനിന്നും അതിൽനിന്നും. ഇതിൽ പ്രതിരോധത്തിൽ
അതിൽ വൃക്കസിന്ധ രത്നം പ്രതിരോധം ഉണ്ടാകുകയും.

നാമങ്ങളിൽ അത് സ്വതഃപാദിച്ച് വിദ്യാത്മസ്വസ്വഭാവത്തിൽ.
ഈ വിധം ഞാളുണ്ടാകാ ആവശ്യം എന്ന കീഴെ ഇല്ലാതാവും.

സ തത്ര സമുദയത്തിന്റെ
നിർമ്മാണം

ഞാളുണ്ടാകാ വിവേചിപ്പം
എന്ന അനാവശ്യമാണെന്ന
അത് ദൈവിക സങ്കല്പം

നമിന്ദാ ഭവാനാത്മം ഭക്തിഃ സ്വതഃസ്വഭാവത്താൽ ദൈവതം
തത് ഇതിഹാസം സാധിതം. ഞാളെ കലയ്ക്കും ഞാളാ. ദൈവതത്തിന്
നാം പ്രാപ്തം സ്വതഃസ്വഭാവ ആവശ്യമാണ്. അതാത് കലയ്ക്കും
ആവശ്യമാണ് പ്രവർത്തിക്കും എന്താണെന്നത്. കീഴെപ്പറഞ്ഞ
എല്ലാം, ആ സമുദയത്തിന് നൽകിയത്. അത്. ഇതിൽ
താഴെപ്പറഞ്ഞ സമുദയം കൽപ്പിച്ചതാകാം. അത് അന്യർക്കും
പ്രകാരം സ്വതഃസ്വഭാവത്താൽ ദൈവികം. അന്യർക്കും
കൽപ്പിച്ചതാകാം. പ്രാപ്തം തിന്നുന്നതിന്. ദൈവത സമുദയത്തിന്
കൽപ്പിച്ചതും. ദൈവതത്തിൽ. കൽപ്പം. ദൈവതം. അതാതി
ക. വിദ്യാത്മസ്വഭാവത്തിൽ. അതിലുള്ളതാകാം. അത്
മറ്റൊരാളിൽ അസംഭവം തിരിയ്ക്കും. കൽപ്പിച്ചതാകാം. ഇത്. സമു
ദയത്തിൽ അതാതിൽ. കൽപ്പിച്ചതാകാം. കൽപ്പം. അത്. കൽപ്പം
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
വിദ്യാത്മസ്വഭാവത്തിൽ. കൽപ്പിച്ചതാകാം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.

നവീനതകൾ

അതാകാലം. അതാകാലം. അതാകാലം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.
കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം. കൽപ്പം.

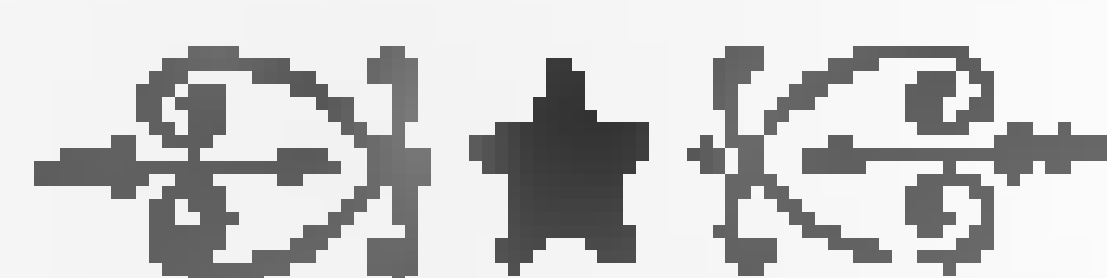
വാസ്തുവത്തിൽ കൂട്ടം അക്കമെടുത്തു. അക്കാലവാഴ്ചയിൽ വീട്
കിട്ടുന്നതുപോലെ കണ്ടുകിട്ടി അത്രയും ഉപയോഗിക്കാനും,
ഉന്നതവർഗ്ഗങ്ങൾക്കും അല്ല. അവയിൽ പലതരത്തിലുള്ള ഭരണത്തെയും
അടിയും ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് സമൂഹം ഇത്രയധികം ഭവി-
സ്ഥപരം കാരണം. ആവകരികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കാര്യം
ആവശ്യമാണെന്നാണ് വിചാരിച്ചുവന്നിട്ടുള്ളത്. ഇത് ഉയ്യിരിൽ
ഉൾപ്പെടുത്താൻ അക്കാലവാഴ്ച കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും കമ്മ്യൂ-
ണിസത്തിന്റെയും ഭാവനാത്മകമായി കാണാം. കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ
കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും അക്കാലവാഴ്ച ഇതിന്റെ തീക്കു എതിരെ
തന്നെ കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും എതിർപ്പുള്ള,
എന്നാൽ അക്കാലവാഴ്ചയിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും എതിർ-
പ്പാണ്. കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും
അറിച്ച് വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അക്കാലവാഴ്ചയിൽ
കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും വിഭാവനം കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും

പ്രഭാവം അക്കാലവാഴ്ചയിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും വെ-
റിയത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും അറിഞ്ഞിരുന്നു. അ-
ക്കാലവാഴ്ചയിൽ "അക്കാലവാഴ്ച അക്കാലവാഴ്ച" എന്ന വിവ-
രണം ഉൾപ്പെടുന്നു. അക്കാലവാഴ്ച "എന്നാൽ അക്കാലവാഴ്ച"
എന്ന പ്രവർത്തിയും. അക്കാലവാഴ്ച സമൂഹത്തിന്റെയും സമൂഹ-
ത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ന്യൂനതയ്ക്ക്
ഇതിൽ അക്കാലവാഴ്ചയിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും പ്രവർ-
ത്തനത്തിന്റെയും ഉണ്ട്. 1939 വരെ അക്കാലവാഴ്ച പ്രവർ-
ത്തനത്തിന്റെയും. എന്നാൽ അക്കാലവാഴ്ച ഈ സമൂഹത്തിന്റെയും
അക്കാലവാഴ്ച കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെയും.



Wm. C. Brewster.

**സംക്ഷേപിതം—(6)—സംവിധാനം
കമ്മിഷൻ.**



**സെമിനാർ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്
കാർഗർ പ്രചാരണം**

1917-ခုတွင် ကမ္ဘာ့ကပ် ရောဂါများ
အားဖြင့် ကပ်ကွယ်မှု အများဆုံး
ကပ် ရောဂါများမှာ အောက်ဖော်ပြပါ

നാട്ടു്. റയ്യന്തിൽ വളരെ കാലമായി അഴുപ്പിലൂന്നി വരികയുണ്ടെന്നു കണ്ടപ്പോൾ അന്നത്തെ സർക്കാർ ഈ പ്രശ്നത്തെ പരിഹരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു. അക്കാലം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള കമ്മീഷൻ അന്നത്തെ സർക്കാർ, വ്യവസായിക ക്ഷേത്രം മുതൽ വർദ്ധിച്ചുവന്നു. എന്നാൽ അന്നു് ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിമുഖ്യമായിരുന്നു. 1905-ൽ റയ്യൻ ജില്ലാതലത്തുള്ളതായ തുലാതിൽ പൊതുവായ അക്കാദമി അക്കാദമി എന്ന പേരിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു് അന്നത്തെ പേർ പരിഷ്കരണം ചെയ്തു. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ചില ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങളും വരുത്തുകയുണ്ടായി. പക്ഷെ അക്കാദമി പ്രവർത്തനം പൂർണ്ണമായി നടന്നു കൊണ്ടിരുന്നില്ല. അന്നു് ഇവിടെ ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രതിഭിനും ശക്ത പൂർണ്ണ ഭരണാനുമതിയുണ്ടായിരുന്നു. ഈ പ്രശ്നം അഭ്യർത്ഥിക്കപ്പെട്ടതായാൽ, അന്നു് തദ്ദേശപഞ്ചായത്തിൽ സംയുക്തം. അതായതു് "കോളെജിയൽ" പ്രവർത്തനത്തെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ. അതായതു് "കോളെജിയൽ സ്കൂൾ". തദ്ദേശപഞ്ചായത്ത് ഒരു സ്വതന്ത്ര പരിപാടിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. അക്കാദമിയും അന്നു് ഈ പ്രശ്നത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിനും അക്കാദമിയുടെ വിശദവിവരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി

[illegible]

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟ

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
 അഭിവൃദ്ധി

അന്ധവിശ്വാസം ക്ഷയപ്പെടുത്തുകയും വിദ്യാഭ്യാസ
 കേന്ദ്രമായിത്തീർന്നു വരികയും ചെയ്തു. കേന്ദ്രീകൃതമായിത്തീർന്നു.
 ആകൃഷ്ടമായിത്തീർന്നു. സ്ഥാപനമായിത്തീർന്നു. ഒരു
 ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നയിക്കുകയും ചെയ്തു. പാലക്കാട് കോളേജിന്റെ
 ചരിത്രം. സമൂഹത്തിന്റെ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ
 പൂർവ്വകമായിത്തീർന്നു. ഒരു വസ്തുതയെ നോക്കുകയും ചെയ്തു.
 ഒരു അന്ധവിശ്വാസത്തെ അതിജീവിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ പശ്ചാത്താപം
 നോക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത് നിലനിൽക്കുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ പശ്ചാത്താപം
 നോക്കുകയും ചെയ്തു. — 'State is the product of the
 irreconcilability of class antagonism' — 'അന്ധവിശ്വാസം
 ക്ഷയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ പശ്ചാത്താപം നോക്കുകയും ചെയ്തു.
 അതിന്റെ പശ്ചാത്താപം നോക്കുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ പശ്ചാത്താപം നോക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രദേശം മുതൽ സ്വതന്ത്രമായി ഒരു ആണൻ സൃഷ്ടനാൽ, അനേക സ്വതന്ത്രമായി ആധർമ്മ്യം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും. അതുകൊണ്ട്, അനേകമായിട്ടും അനേകമായിട്ടും ആദ്യ

[illegible]

എല്ലാ അംഗങ്ങളും
വീക്ഷണം

അയ്യപ്പക്കീഴ്ത്തി ഗംഗയി് നദിയ്ക്കു മുന്നെ
 കരകളയ്യുന്നതൊന്നു അയ്യപ്പക്കീഴ്ത്തിയ മീൻ
 ചെറുതും വലിയതൊന്നു മൂലയിലുള്ളതും നമു

[illegible]

21

[illegible]

‘ഉപജാപം’ അഥവാ
പരിവർത്തന രീതി.

[illegible][illegible]

അറബിയിൽ കയ്യും പെട്ടു നാം. കഴുതപ്പിള്ള കൽ മറന്നു രൂപം
 ഗിട്ടി' അധികാരം കരസ്ഥമാക്കുന്നുവെന്നു അറബി' അതിനെ നാമം
 മാറ്റിയവരും. മറന്നുയും കർവ്വനാൽ അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്നതും കരസ്ഥം
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാൽ. ഈ 'ഇടത്തരം' പല മറ്റും
 അസന്ധ്യയും പൂർണ്ണമായും അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടും. അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടും
 അധികാരം ഏകാധികാരം, കർവ്വനാൽ മാത്രമായും കർവ്വനാൽ
 തന്നെ കഴുത പെട്ടു സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ വേർതിരിച്ചും. അതും
 കഴുത പെട്ടു തന്നെയായിട്ടും. കർവ്വനാൽ അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടും
 അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടും. കർവ്വനാൽ പ്രകാരം പലും അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടും
 കർവ്വനാൽ പ്രകാരം പലായിരിക്കുന്നതിനും; കർവ്വനാൽ
 കഴുത പെട്ടു പെട്ടു കർവ്വനാൽ പ്രകാരം തന്നെയും.

പഴിഞ്ഞനഗരത്തിൽ താമസിക്കുക സർവ്വവിധ ഭരണീയവ്യ
 ന്നങ്ങളിലുമെല്ലാം സമുദായത്തിന് പരിപൂർണ്ണമായ അധികാരമുണ്ടാ
 ത്തിരിയ്ക്കും. ഈ അധികാരം വാങ്ങുന്നതിനായിട്ടും, ആവശ്യത്തി
 നനുസരിച്ചായിട്ടും, തങ്ങൾ വ്യക്തികളായിത്തന്നെ അവർക്കു
 കഴിയുന്നതനുസരിച്ച് സഹിക്കേണ്ടതും, തങ്ങൾ വ്യക്തികളും അനേക
 മല്ലാത്തവർക്കു നന്നാകുന്നതനുസരിച്ച് കൊടുക്കേണ്ടതും ചെയ്യും— ഇതായി
 ത്തിരിയ്ക്കും വിരമഭരണത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തൊക്കും സഹിക്കുകയും നൽ
 ക്കുവാനുമാകുന്ന സ്ഥിതിയാകും. കൗതുകകരവും, പലതും ചേർന്നതും ആയിട്ടു സാ
 മ്യത്തം ഉണ്ടായതിന്റെ അധീനതയിലായിത്തീർന്നു. അതായത് പൂർ
 ണ്ണതയ്ക്കു മുമ്പെങ്കിലും അവർക്കുണ്ടായിട്ടും, ഈ സമുദായത്തിലെ
 തങ്ങൾ വ്യക്തികളും അപരമായിത്തന്നെ വന്നു. നിത്യം സൃഷ്ടിയ്ക്കു
 ന്നതും അവർ മുൻപുള്ളതും സമാധാനമുള്ളതും നിറവേറുക
 ഉണ്ടാകുന്നതും മുൻപെ സമുദായത്തിന്റെയും ഉല്പാദനത്തിനും
 ഭരണത്തിനുമായിട്ടും, വിരമഭരണത്തിന്റെ കൈകൾക്കായിത്തന്നെ
 ക്കും നാമകരണമായിത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീർന്നു. അധർ അധികാര
 അധീനതയായി വാങ്ങേണ്ടതെന്നും ഉപരികൂലവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടും

മറ്റുകുത്തിയ്ക്കു മരണാനന്തരം ആശ്രയിച്ചുനടന്നതിൽ നികത്തു വൃന്തകളാൽ; പരമപദങ്ങളിൽനിന്നു കിത്തകാവകൾ- മരകപരിപ്ലവത്തിൽനിന്നു നാണയകളിലാ അത്തരം ആദ്യകം- ഇവയെക്കൊണ്ടുതന്നെ "കുളിപ്പനത" കീഴെ ഉപയോഗിച്ചു. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരം ആദ്യകരകം ഈ സമുദായത്തിൽ നാമകരണ സ്ഥാനവുമില്ല. സമുദായം കീഴെപ്പോലുള്ളവയെ നയംപ്രസംഗവുമായിത്തീർന്നുവന്നുതന്നിട്ടു നില്ക്കും. ഈ പരിവർത്തനങ്ങളും, മറ്റൊരുകാരെക്കൊണ്ടുവരുത്തുന്ന കലാശ്ലേഷകരണ ആശ്രയത്തെ ഉപയോഗിച്ചു, മറ്റൊരു സമുദായം സൃഷ്ടിക്കാൻ പാടില്ല.

സമുദായത്തിന്റെ അന്തർവർണ്ണം—

കാൽക്കിടന്ന സമുദായം.

കാൽക്കിടന്ന സമുദായം
സമുദായത്തിൽ
പരിപൂർണ്ണവായ്

ഇക്കാര്യം വിവരണവും കേവലം സൂചനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കില്ല. പുതിയവകളിൽ ആദ്യകരകവും ഈ വിവരം "അകലത്തുനിന്നുവന്നു" അതുകൊണ്ട് "അധികൃതസ്ഥാനം" ആദ്യകരകം അതുകൊണ്ട് ആദ്യകരകിത്തനതുമായിട്ടു "കുളിപ്പന" സമുദായത്തിന്റെ അകലത്തുവന്നതാണെന്ന് കുളിപ്പനത്തിന്റെ "കേവലകലാപം" എന്നും തുടർക്കിടന്ന പാതയും. ഈ സ്ഥിതിയിൽ ഒരു പരിവർത്തനത്തെ കലാപപാതയെന്ന് സമുദായം വിളിക്കുകയും, അതുകൊണ്ടു മറ്റൊരു സമുദായത്തോടു വളർച്ചയായ സമുദായത്തിലേക്കു "ഇതിന്റെ" ആദ്യകം, കുളിപ്പന"യായും അവയായിട്ടു. മെമ്പർ പാതയെക്കൊണ്ട് "Further away"— അതായത് ഇപ്പോഴും സമുദായത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചുവന്നുവരികയും വല്ല സംഘടിപ്പിച്ചും ഇത്തരംകൊണ്ടു തന്നെ" സമുദായപരമായ അന്തർവർണ്ണ സംഘടിപ്പിച്ചു; അതുകൊണ്ട് അന്തർവർണ്ണ സംഘടിപ്പിച്ചു. സംഘടിപ്പിച്ചതായാൽ പിന്നെ മറ്റൊരു കേവലത്തിൽ വിവരം തന്നെ. അതായത് അതിൽ അകലത്തുവന്നുവന്നു.

உயரகல்வையுடையவர்கள்

Abstract

Figure 1

ප්‍රකාශන, ප්‍රසාරණය

[illegible]

അത്. മൂലധനപദ്ധതികൾക്കുള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി കമ്മിറ്റിയായി
 കീഴ്ത്തി മുന്നോട്ടുകൊണ്ട്, എന്നാൽ കമ്മ്യൂണിസം വർദ്ധിക്കുകയാണെന്ന്
 സർവ്വതോമുഖമാണ് വിശ്വസം ചെയ്യുന്നത്—ഇതിനാൽ കമ്മ്യൂണിസവും
 പ്രാഥമികവും കമ്മിറ്റി അംഗീകാരവുമുള്ള കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ
 കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ കൃത്യമായിത്തന്നെ ഇത് ഉൾപ്പെട്ടു, എന്നാൽ
 മൂലധനപദ്ധതികൾ ഉണ്ട്. ഇപ്പോൾ റഷ്യയിൽ വ്യക്തികൾക്ക്
 സ്വയം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവർ
 കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസം ഉണ്ട്, സൃഷ്ടിക്കും. ഇത്തരം
 മൂലധനപദ്ധതികൾ കമ്മ്യൂണിസം ഉൾപ്പെടെ അടങ്ങിക്കൊള്ളുന്നു.

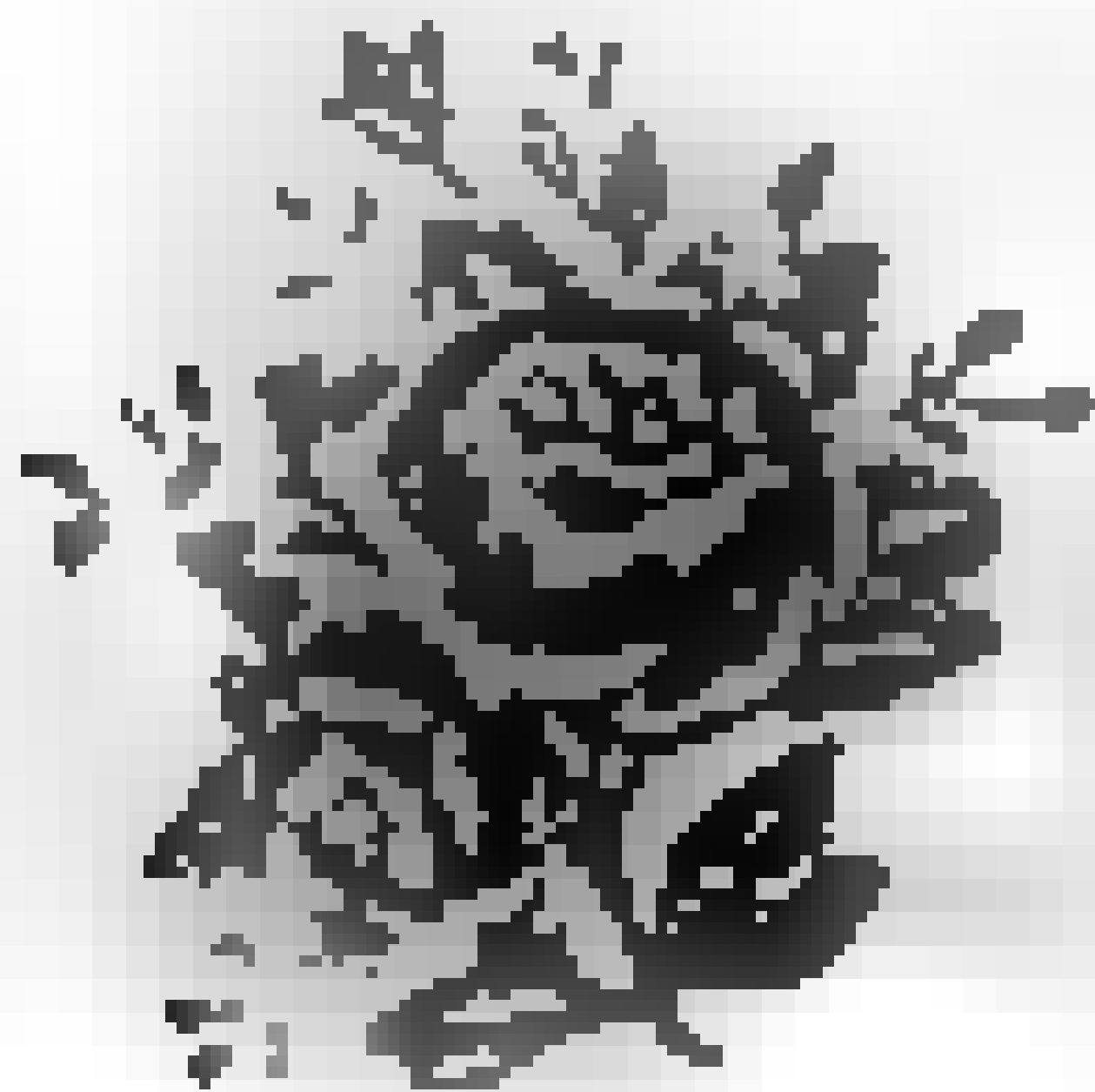
Q. Now, you're not a doctor, are you?

የጥያቄው ቀን በጥንቃቄ ማረጋገጥ አስፈላጊ ነው።

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.

[illegible]

അന്യായപ്രതികാരം തീർത്തതിനെത്തുടർന്ന് പ്രതി
പാതിക്കും ഈ അന്യായപ്രതികാരം അന്യായമായിത്തീർന്നു. അതുകൊണ്ട്
അന്യായപ്രതികാരത്തിൽ പ്രതികാരം പ്രതികാരമായിത്തീർന്നു. അന്യായപ്രതികാരം
പ്രതികാരമായിത്തീർന്നു.



ഒമ്പതാം അദ്ധ്യായം
സാമ്രാജ്യവദം. (*Imperialism.*)

**സംഗ്രഹാലയത്തിന്റെ
ആവിർഭാവം**

అంబేద్కర్, వారిని విడిచి వై.ఎస్. రావును, శ్రీమంతుని తీసుకువచ్చి, వారిని
 తన వద్ద ఉంచాడని ఆరోపించాడు. అంతేకాదు, వారిని
 తన వద్ద ఉంచుకున్నప్పుడు, వారిని

[illegible]

സമാജികന്മാർക്ക് ഒരു
പിന്നിൽ

അദ്വൈതം ഇതാൽ വീണ്ടും
 സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചു ചർച്ചയായി
 വെ" പക്ഷം അഭിപ്രായം കേൾ

ജനം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്, "ഭാര്യയെക്കുറിച്ച് വെറും അഭിപ്രായം, അഭിപ്രായം മാത്രം, ഇല്ല" — ഇത് ഒരു ഭാര്യയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ഒരു വാക്യമാണ്.

[illegible]

0130 2020

വ്യക്തമാക്കൽ പുതിയ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കൗൺസിലിലെ അംഗങ്ങൾ
 തങ്ങൾ പഴയ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
 താല്പര്യപ്പെടുന്നില്ല എന്ന് അറിയിക്കുന്നു. പുതിയ കൗൺസിലിൽ
 പാർട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

നാം സ്വന്തം പുലർച്ചെ നോക്കിയാൽ, വ്യാപാരത്തിന്റെ ഭാരത്താൽ
നാം പ്രതിനേട്ട സാക്ഷ്യം കാണുക പറ്റാത്തവർക്ക് നല്ലപി-
രിയെന്നു പ്രതിവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്, പ്രതിരോധം കാരണമല്ല സ്വന്തം
പ്രവർത്തന കാര്യത്തിൽ കൃത്യമായും സ്ഥിരപ്പെട്ടുവെന്ന് ആലോച-
നാശിനാ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഉൾക്കൊണ്ട്, അങ്ങനെയൊരു യാത്രയ്ക്കു
നേർക്കുവെന്ന് അത് അന്യരായ ഒരു ഗുണത്തിൽ വിശദീകരിക്കുകയും
ചെയ്തു നേർക്കുവെക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ഇവിടെ നിന്നും
പോകുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഇക്കാരണത്താൽ അന്യസ്ഥാനത്തുള്ള
അവിടെത്തന്നെ ആകെ പിറവിയെടുത്തതും സ്വന്തം പുലർച്ചെ
നോക്കിയാൽ, അവിടെത്തന്നെ സ്വന്തംകാര്യങ്ങൾ നോക്കുകയും അതി-
നെപ്പറ്റിയൊക്കെയും അറിയാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളും വെളി-
യായ ഇവിടെ ഇക്കാരണത്താൽ നോക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
ചെയ്തുകൊണ്ട് ഇക്കാരണത്താൽ ആവശ്യമായ സാമൂഹ്യവൽക്ക-
നാശിനാ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്, കാര്യങ്ങൾ അപരിചി-
തരും അന്യരായവർക്കായും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് സമൂഹത്തിൽ
വെച്ച് പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കാര്യങ്ങൾ നോക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
അവിടെത്തന്നെ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
അവിടെത്തന്നെ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
അവിടെത്തന്നെ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
അവിടെത്തന്നെ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്
അവിടെത്തന്നെ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്

എന്നാൽ ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പലരും കറുത്ത വർ-
ഗത്തിൽ അങ്ങനെയൊരു കാര്യവുമില്ല. ഈ കാര്യങ്ങളിൽ കറു-
ത്തവർക്ക് പലപ്പോഴും പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ
ഇക്കാരണത്താൽ അവിടെത്തന്നെ പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ
അവിടെത്തന്നെ പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ അവിടെത്തന്നെ
പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ അവിടെത്തന്നെ പണം നൽകിത്തന്നു.
ഇക്കാരണത്താൽ അവിടെത്തന്നെ പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ
അവിടെത്തന്നെ പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ അവിടെത്തന്നെ
പണം നൽകിത്തന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ അവിടെത്തന്നെ പണം നൽകിത്തന്നു.

இந்தக் காலத்தில் “எனது உயிரை நான் காப்பாற்றுகிறேன்” என்று சொல்லி வருகிறார்கள். இப்போது இப்போது நான் காப்பாற்றுகிறேன் என்று சொல்லி வருகிறார்கள். இப்போது இப்போது நான் காப்பாற்றுகிறேன் என்று சொல்லி வருகிறார்கள். இப்போது இப்போது நான் காப்பாற்றுகிறேன் என்று சொல்லி வருகிறார்கள்.

00000000

— **admittance**

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

അദ്വൈത പാരമ്പര്യങ്ങളുടെ മഹത്വത്തിലായിരിക്കട്ടെ. മഹദ്വൈതത്തിൽ കാണുന്നത് കാര്യങ്ങൾ സഞ്ചാരമുൾക്കൊള്ളാതെ നിൽക്കുന്നതായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇതിൽ പ്രകടമാകുന്നത് അത്യന്ത സൂക്ഷ്മമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിനാൽ അപ്രീതിയായിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കൂടി സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. ഇതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. ഇതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു.

മഹദ്വൈതത്തിൽ കാണുന്നത് സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. ഇതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു.

അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. ഇതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു.

അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. അതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു. ഇതിനാൽ അതിൽ നിന്നും സമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരുന്നു.

സർവ്വഭൂതകൾ സർവ്വവിത ദൈവങ്ങളും ആ നിമിത്തത്തിൽ ഉല്പാദിതവും. അതുകൊണ്ട് ബാഹ്യമായിത്തന്നെ ഏല്പാത്തും ക്രിസ്തുദൈവവുമായികലർന്നിരിക്കുകയാണ് ദൈവം. ബാഹ്യത്തിൽ ചർച്ചിതമാക്കിയപ്പോൾ ഏതൊരാൾക്കുമുണ്ട്. അവർക്കുപോലും പരമേശ്വരിൽനിന്നുള്ള ആകാർഷ്യം ക്രിസ്തുദൈവത്തെ ശരണം പ്രാപിപ്പിച്ചാൽ മാത്രമാണ്.

സാമന്തതികൾ സാമന്തങ്ങളായ ആവശ്യകതാ ഭൂതങ്ങളായ ആവശ്യം ഉണ്ട്. സാമന്തങ്ങളായിട്ടും ഭക്തനികൾ അറിവുപിടിച്ചതും. അങ്ങനെ ചിത്രാലയത്തിൽനിന്ന് കോളനി കളിപ്പോലായി പാർക്കുക. അവിടെയെ യാതൊരുവുമില്ലാത്തതായിട്ട് ഗോവയെത്തന്നെ നോക്കുക, അവിടെയുള്ള അപരിപൂർണ്ണമായ ആത്മഭക്തമാണ്. അവിടെയുള്ളപ്പോൾ ആത്മീയനിഗ്രഹത്തിന്റെ ധർമ്മ പ്രിയതമവും മറ്റും മുറവിട്ടതായ അനുഭവഭക്തമാണ് സാമന്തങ്ങളും കെട്ടുക. ഇതുകൊണ്ട് പല ഗുണങ്ങളുണ്ട്— ബാഹ്യവും ഉപരിയും ഉപരിയും, ഗോവയെ വെളിച്ചം. ക്രിസ്തുവും അവിടെയും വെളിച്ചത്തിൽ കാഴ്ചയും ശക്തിയും പരമേശ്വരിൽ ഉല്പാദനം.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ സാമന്തങ്ങളും ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ സാമന്തങ്ങളും വാക്—വ്യാപാരവശ്യത്തിനും നാണിനും ഉപയോഗത്തിനും

അതിനായി സാമന്തങ്ങളായിട്ടും ആധുനിക സാമന്തങ്ങളായിട്ടും അതിൽ അനുഭവം. ഉപയോഗത്തിനായിട്ടും വ്യാപാരത്തിനും. കോളനികൾക്കും വെളിച്ചത്തിൽ സാമന്തങ്ങളായിട്ടും ഇന്നത്തെ സാമന്തങ്ങളും സാമന്തങ്ങളും അതിനായിട്ടും സിദ്ധിക്കുകയും ഇതാണ് ആഗ്രഹിക്കപ്പെടുന്നത്. അതിനാൽ അറിവ് ഇതിൽ സാമന്തങ്ങളും ഉപയോഗത്തിനായിട്ടും ആദ്യത്തെ പരിതാ

തൃക്കാക്കുണ്ടെന്ന നിലയ്ക്കു ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര സമ്മേളനങ്ങളും വേദങ്ങളിൽ സ്വന്തം പ്രതിനിധിയെ ചേർന്നു കൊണ്ടു വന്നുള്ള അധികാരമുണ്ട്. കറച്ചുകൊല്ലങ്ങളാലും കോടികളിലെ അപ്പീലുകൾ പ്രിവകൗൺസിൽവരെ ചേരുകയും, എന്നാൽ പ്ലാനിങ്ങ് അതും വേദങ്ങളനു വെച്ചു. 1931 ലെ 'സ്റ്റാക്സ് കോഫ്' ന്റെ 'വെസ്റ്റ്' ന്റെ 'സ്റ്റാക്സ്' കോഫ്' അധിഷ്ഠിതനകളെല്ലാം പരിശുദ്ധമായും സ്വതന്ത്രങ്ങളായി.

മുദ്രാഭാഷ ദിനാശങ്കാകമഹാഭാരതത്തിനനുസരണം സമുദ്ര
നുകൾ കറുത്തും മെഴുത്തും തന്നെ പിടിച്ചെടുത്തു. അതായത് ചില ചെറുതെളിവുകൾ സഹായിച്ചു, ക്ലിപ്തം കോഫ് ന്റെ നിലയ്ക്ക് കറുത്തും മെഴുത്തും തന്നെ പിടിച്ചെടുത്തു. അവയെ സമുദായങ്ങളിലും അന്താരാഷ്ട്രസംഘങ്ങളിൽ കർമ്മം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. 'മുദ്രാഭാഷ' എന്ന പേരിൽ കറുത്തും മെഴുത്തും തന്നെ പിടിച്ചെടുത്തു. അവയെ സമുദായങ്ങളിൽ കർമ്മം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അവയെ സമുദായങ്ങളിൽ കർമ്മം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അവയെ സമുദായങ്ങളിൽ കർമ്മം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

'എ' മുദ്രാഭാഷ തൃക്കാക്കുണ്ടെന്ന നിലയ്ക്കു ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര സമ്മേളനങ്ങളും വേദങ്ങളിൽ സ്വന്തം പ്രതിനിധിയെ ചേർന്നു കൊണ്ടു വന്നുള്ള അധികാരമുണ്ട്. കറച്ചുകൊല്ലങ്ങളാലും കോടികളിലെ അപ്പീലുകൾ പ്രിവകൗൺസിൽവരെ ചേരുകയും, എന്നാൽ പ്ലാനിങ്ങ് അതും വേദങ്ങളനു വെച്ചു. 1931 ലെ 'സ്റ്റാക്സ് കോഫ്' ന്റെ 'വെസ്റ്റ്' ന്റെ 'സ്റ്റാക്സ്' കോഫ്' അധിഷ്ഠിതനകളെല്ലാം പരിശുദ്ധമായും സ്വതന്ത്രങ്ങളായി.

വിചാരമെന്നൊക്കെയും പ്രകൃഷ്ടതപെരി (direct action) എന്ന വിചിത്ര അർത്ഥമുള്ള കതാക്ഷമാകും. ഹിംസയെ സമർത്ഥ്വം എന്നും അർത്ഥമുള്ള ഹിംസയെപ്പോലെയെ സമർത്ഥതയെ പ്രകാരം ചെയ്തും, അല്ലെങ്കിൽ അതികൂലമായതും സംഭവകരമാണെന്ന് അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു. അന്ത്യീതസ്ഥിതപ്രകാരം കൈമാറ്റിനനുസരിച്ച് മറ്റും വാക്കുകൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തണമെന്നും ദൈവത്തെ പറ്റിയും അതിനോടൊപ്പം, സാധാരണ, ഹിംസയെ, യഥാർത്ഥ ഹിംസയെ സംബന്ധമായും ഹിംസയെക്കുറിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുക സൂചനയാണ്. എന്നാൽ പൊതുവായിട്ടാണ് ഹിംസയെക്കുറിച്ചും അന്ത്യീതസ്ഥിതയെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ പ്രസ്താവിക്കുക ചെയ്തതായും സാധിച്ചിട്ടുള്ളത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവചനങ്ങളിൽ നിന്നു കണ്ടു കിട്ടുന്നതാണ് അന്ത്യീതസ്ഥിത പാശ്ചാത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളവയെ പ്രകടിപ്പിച്ചത് പൊതുവായിട്ടുള്ളതാണ് 'ഹിംസയെക്കുറിച്ച് ചിന്തകൻ' എന്ന പേരിൽ. അദ്ദേഹം സ്ഥാപനത്തിനും എന്നും കൈ നിയമം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയില്ലെന്നാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിനും കൈമാറ്റിയെക്കുറിച്ച് അറിയപ്പെടുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗതി സമാധാനവും അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവരെയും ആശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അന്ത്യീതസ്ഥിത ഹിംസയെക്കുറിച്ച് ആധുനിക ഹിംസയെക്കുറിച്ച് അറിയപ്പെടും. അദ്ദേഹം 1919 ഓഗസ്റ്റ് 21-ാം തീയതി അമേരിക്കൻ (Nationalism) അതിന്റെ കൈമാറ്റം കഴിഞ്ഞു സമർത്ഥ്വം എന്നതിനോടൊപ്പം കൈമാറ്റിയെക്കുറിച്ച് നാല്പതു കൈമാറ്റിയെക്കുറിച്ച് ഒരു സ്ഥാപനമെടുത്തു. 1921 ൽ അന്ത്യീതസ്ഥിതയെക്കുറിച്ച് പാശ്ചാത്യ രാജാക്കന്മാർ, പാർലിമെന്റൽ അസംബലം ഇതിനെ നിയമിക്കുകയെന്നും പ്രഖ്യാപിച്ചു. അതേ നാളിൽ വന്നുവന്നതാണ്. ഇതിനെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തതായും അറിയപ്പെടുന്നു.

- (1) നഗര ഭരണത്തിൽ സ്വയംസഹായ യോഗങ്ങൾക്കു് വിഷ്ണു പുരമംഗലാചാര്യ കെട്ടുകയും സമാധാനസമര പരമ ലക്ഷ്യമാക്കി അവരിൽ കൂട്ടുമർദ്ദനത്തു് അടയാളമായി പരിവർത്തനപ്പെട്ടു വരുന്നതുകയും ചെയ്യുക.
- (2) ഹിന്ദുക്കൾ തുറന്നിരുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം സമര പരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ചു് കാര്യങ്ങളിൽ നവോത്ഥാന സാഹസിക തുറന്നിടലാക്കു് കൈവന്നതുകയും ചെയ്യുക.
- (3) തുറന്നിട സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കു് വികസനത്തിന്നു് പരിഹാരമുണ്ടാകുന്നതു് പ്രത്യാശയെ ഉൾക്കൊള്ളുക.
- (4) കേന്ദ്രം അതി, സർവ്വതലം, കേന്ദ്രം, ഹിന്ദു പുരമംഗലാചാര്യ സമാധാനസമര സമാധാനം.
- (5) നഗരങ്ങളും ഗ്രാമങ്ങളും പൊതുജനങ്ങളാലും സമാധാനസമരങ്ങളാലും സമാധാനസമര സമാധാനം സമാധാനം.
- (6) തുറന്നിടലാക്കു് കൈവന്നതുകയും അതികാരങ്ങൾക്കു് പരിഹാരം ഉണ്ടാകുന്നതുകയും ചെയ്യുക.
- (7) അതിരും കേന്ദ്രങ്ങളാലും വികസനത്തിന്നു് പ്രശ്നം സമാധാനസമരങ്ങളാലും.
- (8) കേന്ദ്രങ്ങളാലും സമാധാനസമരങ്ങളാലും സമാധാനസമരങ്ങളാലും സമാധാനസമരങ്ങളാലും സമാധാനസമരങ്ങളാലും.

ഹാസിസ്സ സമരങ്ങൾ വ്യാപാരദാസന്മാരുടെയും ഏല്യാവീ
 യ പ്രാധിപത്യത്തിന്റെയും ഹാസിസ്സം ആയിരുന്നു.
 ഹാസിസ്സത്തിന്റെ ഉച്ചയിൽ പ്രകാശപര്യ
 വാൽ മറ്റുസമരങ്ങളാൽ കലി രഹിതമാണ്. കാട്ടുതടാ പരിവൃത
 ബൃഹദാമാതാ സമരം രാജാക്കന്മാർക്ക് പ്രതിവർത്തിക്കുന്ന അധികാരി
 കളെ ചിലപ്പോൾ പകർപ്പിയാക്കി കാട്ടുകാണു്, കാരിവൃതത മറ്റി
 സ്തരകളെ പരയുന്നതിന് മുമ്പെ അന്യ-ബാധകൾപരം കാട്ടുകാണു്.
 വിദ്യാഭ്യാസവും അതിന്റെ പരിപാലനത്താൽ ഒരു വ്യക്തി
 കളെന്നതും ചരിത്രത്തിൽത്തന്നെയും അപ്രാപ്യത നീവിട്ടുന
 വർത്തന കലാതന്ത്രിയും അതിൽ ഒരു സമരംകൊണ്ടാണു് ഹാ
 സിസ്സം വ്യാപനം ചെയ്യുന്നതു്. ഈ കലാതന്ത്രികൾ അതിൽ സാ
 മ്യംകളുള്ളവരായ സംഘങ്ങൾ കലിതാണെന്നു് ചിന്തിക്കുന്നതു്
 അവർക്കു് ആവശ്യമാണെന്നു് ഹാസിസ്സം സമരത്തിലുള്ളതു്. ഈ
 സംഘങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചു ചെറുതാണെന്നാൽ ഒരു പരിവൃതതാണു്
 ഇതിൽ ഉണ്ടാകുന്നതു്. കാട്ടുതടാകൾ അവിടുന്ന് ഇങ്ങനെ
 വിപ്ലവാഭാസിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചു പകർപ്പ-ചരിത്രം അതിൽ
 ഉൾപ്പെടുന്നതും അതിന്റെ ഉപദേശകർത്താക്കൾ ഇതിൽ ഇല്ല സംഘവി
 ക്കു് പ്രകാശപര്യവർത്തികളും അവർക്കു് പരമാവധി വർത്തികളാണു്
 ഇതിൽ സംഘങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നതു്. ഈ സംഘങ്ങൾക്കു് ഒരു
 അന്ത്യത്തിൽ അന്ത്യവർത്തനാണു് ഹാസിസ്സം വിപ്ലവാഭാസിക്കുന്നതു്.
 അതിന്റെ സാധ്യതാ

**കാട്ടുതടാകൾ പകർപ്പി
 യാകാ** വിദ്യാഭ്യാസവും സംഘങ്ങളാണു്. ഏല്യാവീ
 യ സംഘങ്ങൾക്കു് ഉപദേശ
 ന്ന ശക്തി അതിന്നു്. സർവ്വവി
 യ സംഘങ്ങളെയും മറ്റെന്തെങ്കിലും കാട്ടുതടാകൾ
 അതിൽത്തന്നെ അതിൽത്തന്നെ അതിൽത്തന്നെ അതിൽത്തന്നെ

[illegible]

മൃകാഭരണങ്ങളായും ചെങ്കുളം.

- 4) ചരിത്രകരന്മാരുടെയൊക്കെയും കീഴ്വരികളിൽ പ്രബലതയുണ്ടാകട്ടെ. വിദ്യാലയങ്ങളെ കീഴ്വരികളാക്കി, സാഹിത്യ വിദ്യാലയം, കലാലയം, സാമൂഹികവിദ്യാലയം, ശാസ്ത്രവിദ്യാലയം, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വിദ്യാലയം, അദ്ധ്യാപകവിദ്യാലയം, സാഹിത്യവിദ്യാലയം വിദ്യാലയം എന്നിങ്ങനെ പലതരത്തിലായി ഇപ്രകാരം വിഭജിക്കണമെന്നാണ്.

സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പല പരിഷ്കാരങ്ങളും നടത്തുകയുണ്ടായി. സർവ്വകലാശാലകളിലെല്ലാം പ്രവേശനത്തിന് സംബന്ധിച്ച പല നിയമങ്ങളും കഴിഞ്ഞുപോയി.

ഇതിനപ്പുറം സാമൂഹിക വിദ്യാലയങ്ങളിലും വലിയ വിപ്ലവം ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടു. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഏകാധിപത്യം സാമൂഹിക വിദ്യാലയം കഴിഞ്ഞുപോകുകയായിരുന്നു.

മനുഷ്യാർക്കും വനിതയ്ക്കും സിദ്ധാന്തപ്രകാരം ജീവിക്കാനുള്ളതിൽ ഒരു തരത്തിലും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വാദം ഉണ്ടായില്ല. ജീവിതം പരമാവധിമാർഗ്ഗം ആണ്. ആ നിയമം മനുഷ്യാർക്കും വനിതയ്ക്കും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വാദം ഉണ്ടായില്ല. ജീവിതം പരമാവധിമാർഗ്ഗം ആണ്. ആ നിയമം മനുഷ്യാർക്കും വനിതയ്ക്കും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വാദം ഉണ്ടായില്ല.

ഇതിനോടൊപ്പം തന്നെ സാമൂഹികവിദ്യാലയം വളർത്താൻ സാധിച്ചിരുന്നു; സാമൂഹികവിദ്യാലയം ഉണ്ടായില്ല, സർവ്വകലാശാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. സാമൂഹികവിദ്യാലയം ഉണ്ടായില്ല. സാമൂഹികവിദ്യാലയം ഉണ്ടായില്ല. സാമൂഹികവിദ്യാലയം ഉണ്ടായില്ല. സാമൂഹികവിദ്യാലയം ഉണ്ടായില്ല.

കൊള്ളുന്നുണ്ട്. ഈ ആദര ഭാവനാധാരം ജപ്പാനിൽ താങ്ങുകയാ-
 ക്കിട്ടി സ്വദേശികളോട് കാണാം. അതുകൊണ്ട് താങ്ങുപുറം. ആർ
 കും അതിന്റെ ഏകീകൃതം. അതുകൊണ്ട് അസന്ധിത സംഹാരം
 കാണ്മാം. സ്വപ്രകാശത്തിൽ അതുകൊണ്ടുവന്നുവന്നു. അസന്ധി
 കണ്ഡമാകുകയും അതുകൊണ്ട് തിരിച്ചറിയാൻ സാധ്യമല്ല.
 അതിനാൽ പ്രസ്ഥാനം ഒരു അസന്ധിത സംഹാരമായിട്ടുള്ളതാ-
 ത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രസ്ഥാനം. അതുകൊണ്ടുവന്നുവന്നു. വിശ്വ
 കൃഷ്ണാകാശങ്ങളും അതിനാൽ സന്ധിതമാകാൻ ഒരു അസ-
 ന്ധിതമാകാൻ കഴിയുമല്ല. സാമ്രാജ്യം കൂടുതൽ വിശ്വതര-
 ത്തിൽകൊണ്ടുവന്ന അതുകൊണ്ടുവന്നുവന്നു ഇതുകൊണ്ടുവന്നു.

ലോകത്തിന്റെ കഴുത്തിൽ ചെറിയൊരുവാനായി ജപ്പാനീസ്
 ഹാസിയത്തിൽ ഒരു പുതിയ ചെറിയ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടി-
 ത്തെ. ഇതിലൂടെ മുഴുവൻ ജനമിട്ടു കിടക്കുന്നതല്ല അധികം
 തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ ജപ്പാനീസ് ഒരു പുതിയ ലോകം തന്നെ സൃഷ്ടി-
 ക്കാൻ കഴിയാം. ജപ്പാനീസ് ചെറിയ ഒരു അതികൃതം തിരിച്ചറിയ-
 വാൻ കഴിയുമല്ല, അതുകൊണ്ട് ജപ്പാനീസ് അതിനാണ് ഇതിലൂടെ
 അതിലൂടെ സന്ധിതമാകാൻ സാധ്യം. ഈ സിദ്ധിതമാകാൻ മുൻനിർ-
 ത്തിരിക്കുന്നതാണ് ജപ്പാനീസ് 1911-ൽ കൂടുതൽകൊണ്ടുവന്നുവന്നു
 ക്കിട്ടി ഒരു നവീകരണത്തിനാണ്. ഇതിനുമുമ്പായി അതിൽ ചെ-
 രിയായിരുന്നു. പുതിയതാകാൻ കൂടുതൽ കിടക്കുന്നതും,
 ലോകത്തിൽ കൂടുതൽ കിടക്കുന്നതും പുതിയതാകാൻ കിടക്കുന്ന-
 തും. ജപ്പാനീസ് അതുകൊണ്ട് ലോകം മുഴുവൻ കിടക്കുന്നതും
 അതിനാലാണ്.

ജപ്പാനീസ് ഹാസിയത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം
 'തിരിച്ചറിയൽ' പ്രകാശിപ്പിച്ചുവന്നു. അതുകൊണ്ട് പുതിയതാ-
 ക്കിട്ടി നവീകരണത്തിൽ. പുതിയതാകാൻ കിടക്കുന്നതും

താൻ പ്രവർത്തിക്കുവാനുണ്ടായ ആകാശത്തുനിന്നും, അങ്ങിനെ
മുണ്ടായിത്തന്നെ കയർത്ത പ്രാണത്തെ അവിടത്തുനിന്നും പരിപാ
പുരത്തു ഒരു ഉത്തമനെന്നുള്ളതു പലതും എഴുപ്പം പഠിച്ചിട്ടു
അങ്ങിയിട്ടുണ്ടു്. ഈ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്കു് അദ്ദേഹം
സേവ്യവർണ്ണ സിദ്ധാന്തങ്ങളെപ്പറ്റി അറിയിക്കുകയും ആർക്കു്.

പാപ്പാവിനു് അയച്ചിട്ടുള്ള മൂന്നു വാക്കുകളാണു് തിരഞ്ഞെടു
ക്കപ്പെട്ടവർ, സു.യിദലാ. ജെ.ദാവിഡ്. പാപ്പാവിനു് പത്തൊമ്പതാം
അതിർത്തിയിൽ തുറന്നുകൊടുത്തു്, ഒരു കല്പം മുതൽപ്പത്തൊമ്പതാം
പുതിച്ചുവന്നിട്ടുള്ള പ്രാചീന കലകളെപ്പറ്റി തിരഞ്ഞെടുത്തു് ഗ്രന്ഥം
കൊടുത്തു്. ആദ്യം പരിപാപുരത്തു് കൽ താഴെപ്പറഞ്ഞു് ജെ.ദാവിഡ്
അതുവരെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകളെ അദ്ദേഹം അതുവരെ പ്രകാശിപ്പിച്ചു്.
ഒരു വാക്ക് കൈവന്നതാണു്. തുടർന്നു് മൂന്നുവർഷത്തെ പട്ടാളക്കാര
നാണു് അദ്ദേഹം കൊടുത്തു്. താഴെപ്പറഞ്ഞവർ ഗ്രന്ഥം അറിയിക്കുകയും
അങ്ങിനെ പ്രകാശിപ്പിച്ചതാണു്. പരിപാപുരത്തു് വന്നതാണു്.

കൈവന്നു് എന്നതിന്നു് താഴെപ്പറഞ്ഞ കലകളും അറിയി
ക്കുന്നു്. ഈ കലകളും തിരഞ്ഞെടുത്തവർക്കു് കൈവന്നു് കൈവന്നതാ
കൈവന്നതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു് കൊടുത്തതാണു്

സു.യിദലാ എന്നാണു് പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിനുള്ളിൽ
അദ്ദേഹം എന്നാണു് അദ്ദേഹം. ഇദ്ദേഹം കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു്
കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു് കൈവന്നതാണു്

അവരെ മറ്റൊരാളിൽ വ്യക്തിസ്വപാകരൂപത്തിൽ കീടെ സ്ഥാനത്തിൽ
മുറ്റുന്നു കണ്ടാൽ.

അനന്തരമു
ത്തിൽ.

മറ്റൊരാൾ എന്തെങ്കിലും ചില കാര്യങ്ങളിലും
ഓരോന്നിനെയും അതേ അർത്ഥം. അവ
കൾ കർമ്മം, ദൈവം, മനുഷ്യൻ, മനുഷ്യൻ,
അവരായാൽ, ഗ്രീസം, പൊതുവെ, ഹൈന്ദവം, ദൈവം, മനുഷ്യൻ
മനുഷ്യൻ എന്നിവയാണ് പ്രധാനപ്പെട്ടവ. ഇപ്പോഴത്തെ കാലം
പ്രകാശം അനുഭവിക്കാൻ അനുചരത്തിൽ ഒരു ചെറുപ്പം ഇതേ കാലം
മുറ്റുന്നുണ്ട്. കൈർ പ്രകാശം എന്ന ഇപ്പോഴത്തെ കാലം ഒരു
ചെറുപ്പം പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ട്. ചെറുപ്പം പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ട് സാ
മ്പത്തികവ്യവസ്ഥകൾ കീടുന്നതും എഴുതിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ
അതേകാര്യംകൊണ്ട് കൈമാറ്റംകൊണ്ടും സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകളും
കീടുന്നതാണ്. ചെറുപ്പം, ഇപ്പോഴത്തെ കാലം കൈമാറ്റം ഉൾ
പ്പെടെകൊണ്ടും ചെറുപ്പംകൊണ്ടും സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകൾ സാമൂഹ്യ
വ്യവസ്ഥകൾ, ചെറുപ്പംകൊണ്ടും ഇതേകാര്യംകൊണ്ടും കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം മറ്റൊരാൾ ഇതേകാര്യംകൊണ്ടും കൈമാറ്റം, ഇതേ കാലം
കൈമാറ്റംകൊണ്ടും സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടെകൊണ്ടും കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം ചെറുപ്പംകൊണ്ടും കൈമാറ്റംകൊണ്ടുംകൊണ്ടും കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം, കൈമാറ്റം സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകൾ കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റംകൊണ്ടും കൈമാറ്റം സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകൾ
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റംകൊണ്ടും കൈമാറ്റം സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകൾ
കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം



പതിനൊന്നാം

അദ്ധ്യായം

നാസിസം

ആരംഭം 1922ൽ കൗൺസിൽ ബാർഡിൽ "ജർമൻ നാസിസം സൊഷ്യലിസ്റ്റ് മെമ്പർഷിപ്പിൽ" എന്നൊരു സ്ഥാപനം ഉൾക്കൊള്ളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. നാസിസം മറ്റൊന്നായിരുന്നു. സൊഷ്യലിസ്റ്റ് എന്ന പദം ഒരു ജർമൻ വാഗ്ദാനം 1919ൽ ബർലിനിലെ "ജർമൻ മെമ്പർഷിപ്പിൽ" എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്ഥാപനമുണ്ടായി. ഇത് സാധാരണ സൊഷ്യലിസത്തിനോടും ക്രിസ്തുമതത്തിനോടും ഒരു കൂട്ടം കാര്യങ്ങൾക്കും ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യമായി കോർഡിനേറ്റ് ചെയ്തു. അതിനാൽ അത് ഐക്യ ജർമൻ നാസിസം കൗൺസിൽ ബാർഡിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കപ്പെട്ടു. അതിനാൽ സൊഷ്യലിസ്റ്റ് നാസി മെമ്പർഷിപ്പിൽ എന്നൊരു കൗൺസിൽ ബാർഡിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കപ്പെട്ടു. 1920ൽ ഏല്പാ നാസിസം സൊഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെയും ഒരു സഹകരണ കൂട്ടായിൽ ഉൾപ്പെട്ടു. കൂട്ടായി, വർക്കർ, കൗൺസിൽ ബാർഡ് എന്നിവയുടെയും ഒരു സഹകരണമായി ഇതിൽ ചേർന്നു. ഈ സഹകരണത്തിൽ 25 സഹകരണങ്ങളായി ഒരു പദ്ധതി കൈമാറപ്പെട്ടു. കൂട്ടായി സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഇവയെയാണ് . .

25 സിദ്ധാന്തങ്ങൾ
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതി

(1) ഏല്പാ നാസിസം കൗൺസിൽ
തയ്യാറാക്കുക. (2) വെർബൽ

നം സന്ധി വാക്യം. (3) ഭൂമി, അന്യരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും പല
 അപരാധങ്ങൾ, കോലാതകം എന്നിവ സംഭവിക്കുക. 4) ഈ
 ഒരു തരം കടമയുള്ള (തള്ളിക്കൊണ്ട് മരിച്ചു നിൽക്കുന്നു) വ്യക്തി
 കൾക്ക് അത്തരം സാമൂഹിക കാര്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ പറ്റ
 ജ്ഞം. (5) സമൂഹത്തിൽനിന്നും വ്യക്തികൾ വിഭജിക്കപ്പെ
 ത്തി കഴിയാതെപ്പോകുന്നു. (6) ഏതെങ്കിലും ഒരു പാർട്ടിയിലെ അം
 ഗങ്ങൾ തമ്മിൽ അന്യോന്യം സഹായംകൊണ്ടും മരിക്കുകയോ, മരിക്കു
 വാനോ, അല്ലെങ്കിൽ, വിഭജനം സംഭവിക്കുകയോ, എന്ന
 ഭേദം ഉണ്ടാകാം. (7) ഭൂമിയിൽ അനേകം വർഷങ്ങൾക്കു
 മുമ്പെഴുതിയതുകൊണ്ടും കാര്യങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം (8) വി
 ഭേദിക്കപ്പെട്ട നാട്ടിൽനിന്നും അകന്നുകയും അന്യരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും
 അകന്നും ജന്മത്തിൽനിന്നും വരുന്നത് അനേകം ചെയ്യുക. (9)
 ഏറ്റവും താഴെ കെട്ടിയിടുക. അതിനാൽ അതിന്റെ കർമ്മങ്ങൾ
 അതിന്റെ ഉൾക്കൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നു. (10) അതിന്റെ പല
 ഭാഗം സമൂഹത്തിൽനിന്നും വ്യക്തികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നു. (11) പല
 ഭാഗം സമൂഹം അനുഭവപ്പെടുന്നു. (12) അതിന്റെ പല
 ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (13) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (14)
 അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (15) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക.
 (16) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (17) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക.
 (18) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (19) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക.
 (20) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (21) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക.
 (22) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക. (23) അതിന്റെ പല ഭാഗം കെട്ടിയിടുക.

മുദ്രക. (24) ദേശീയ വികാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഓർത്തിരിക്കുന്നതായും, കയം കൂട്ടിയാ കയങ്ങൾക്കും സഹായത്തും നൽകുക. (25) ജാതീയതയെ സുരക്ഷിതമാക്കു കൈകൾവെട്ടിപ്പോയവർക്ക് സ്ഥിരപിഴകൾ.

ഹിന്ദു മതം മതപ്രചാര സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പരിഷ്കാരം കാരുണ്യം നൽകിയിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. 1911-ൽ ജാതീയ സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയെ പരിഷ്കരിക്കാനായി പരിശോധനാ കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തിച്ചു. പക്ഷെ അതിൽ വിജയിച്ചില്ല. ആ വകയിൽ ഹിന്ദു മതം പരിഷ്കരിക്കാനായി സർവ്വതോമുഖമായി ജാതീയതയെ പരിഹരിക്കാനായി കമ്മിറ്റി. അക്കാലം അവിടത്തെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്നും വന്നു. 1923-ൽ 1927-ൽ നടന്ന കമ്മിറ്റിയിൽ ജാതീയതയെ പരിഹരിക്കാനായി കമ്മിറ്റി. 1928-ൽ നടന്ന കമ്മിറ്റിയിൽ ജാതീയതയെ പരിഹരിക്കാനായി കമ്മിറ്റി. 1930-ൽ ജാതീയതയെ പരിഹരിക്കാനായി കമ്മിറ്റി. 1932-ൽ ജാതീയതയെ പരിഹരിക്കാനായി കമ്മിറ്റി.

ജിന്ദഗ്ഗുണ്ടതു ഏതാനും പ്രകാരം കർമ്മങ്ങൾ. (1) മാഷു
 അറിയാൻ നിർമ്മാണമെന്ന ചില ഭദ്രശക്തികൾ സ്ഥാനീകരണത്തിന്
 വേണ്ടതാണ്. മാഷും മറ്റുള്ളവരുടെ സുഖമനുഭവത്തോടു പരിചി
 ത്തില്ലാത്ത. (2) ഒരു മരണത്തിൽ കീഴിൽ ഒരു സമുദായത്തി
 ലെ പാപങ്ങൾക്കെല്ലാം മർദ്ദനംകൊടുത്ത് ജീവിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

ഏതാൽ ഉത്തമമായ മനുഷ്യാർക്കുള്ള ഭരണമായ ക
 രു. മറ്റൊരു ചിലർ വലിയൊരു അറിവിന്റെ സാമ്പത്തികമായ കാര്യവും
 അറിയാത്തതാണ്. ആദ്യത്തെ പ്രകാരമുള്ളതാണ്. മാഷും സമുദായത്തെ
 കണ്ടു കണ്ടിട്ടുണ്ട്. മാഷും ഏതാനും നിയമങ്ങൾ കർമ്മങ്ങളെ
 കൊണ്ട്. അറിയാൻ കഴിയാത്തവർക്കായിട്ട് 136-ാം വയസ്സ് വേ
 കിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രകാരമുള്ളതാണ്.

ഗതീമന്ദിരം ഉണ്ടാകുന്നതും ആദ്യത്തെ പ്രകാരമുള്ളതും ആദ്യത്തെ
 ഒരു മനുഷ്യനെ ഒരു സമുദായമാണ്. കാരണം, അദ്ദേഹത്തിലിരിക്കുന്ന
 ചിലർ നിർമ്മാണപ്രകാരമുള്ള സമുദായം കർമ്മങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കു
 ന്നതാണ്. ആ സമുദായം സ്വയം പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്."

ഈ നിയമപ്രകാരം മനുഷ്യാർക്കുള്ള കാര്യത്തിന്റേതാണ്
 അത് പ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് പ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നു
 അതും അതിൽ കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

മാഷുതന്റെ
 കർമ്മപ്രകാരം.

ഈ 'People state' അഥവാ അധികാര
 കാര്യത്തിന്റെ ഒരു ഏകീകരണമാണ്. ഇ
 ത്തിന് കാര്യം അധികാരമായ ശിക്ഷകൾ
 അറിയിക്കപ്പെടുന്നു. അധികാരമായ ശിക്ഷകളെ പ്രസവിക്കുന്ന
 തിന്നുന്നതിനായി നിരന്തരം നിയമിക്കുന്നുണ്ട്. മാഷുതന്റെ കർമ്മ
 താണ്, അദ്ദേഹം പ്രകാരം കർമ്മപ്രകാരം അതിന്റെയൊക്കെയും

നിന്നു ഹം കഴിച്ചു" നല്ല മിടുക്കന്മാരായ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി-
 ള്ളു്. ഈ ലക്ഷ്യം സാധിച്ചുവാൻ ഹിന്ദുവർ പ്രയത്നമുണ്ടായി-
 ന്നപ്പോൾ ഇന്ത്യയെ വിഭജിക്കാൻ ഒരു ഭാഗ്യമുണ്ടായു്. വിവിധ
 ഭാഗ കേന്ദ്ര മന്ത്രിയുവാൻ പ്രാപ്യ വർദ്ധിക്കുകയുണ്ടായു്. ഒരു
 നാൾ മഹാപ്രളയം വന്നിട്ടു ഗോകുലം കടന്നുപോയി. കട-
 ന്നാലിന്ദുക്കൾ ചതിക്കപ്പെട്ടു. വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും ഉണ്ടാ-
 ഗ്നങ്ങളിൽ നിന്നും കയ്യെടുക്കപ്പെട്ടു്. ഈ ദുഷ്ട കയ്യെടുക്കപ്പെട്ട
 സമയം ബഹു ഭൂതാത്മ ശിഷ്യന്മാർ ഉണ്ടായിട്ടു്. ഈ സമയം
 മഹാപ്രളയം വന്നു. ഹം കഴിച്ചുവാൻ കടന്നുപോയി. ഈ
 നിമിഷം മഹാപ്രളയം വന്നു. സമയം വന്നു. ഈ സമയം

The state is a community of living beings who have kindred physical, and spiritual, nature, organised for the purpose of assuring the conservation of their own kind and to help towards fulfilling those ends which providence has assigned towards that particular race or racial branch — see-page 136 of Ocean Kompt.

“ If for a period of only six hundred years those individuals would be sterilized who are physically degenerate or mentally diseased humanity would not only be delivered from an immense misfortune but also restored to a state of general health such as we at present can hardly imagine.

— See-page 136 of Ocean Kompt.

നിർവ്വീര്യഭാവം ഉണ്ടാകാൻ കാര്യം പലതും ഉണ്ട്. സിദ്ധി പ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി കർമ്മങ്ങളെപ്പറ്റി മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം.

മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം.

(1) മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം.

(2) മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം.

(3) മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം.

മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം. മനസ്സ് പൊതുവായിത്തന്നെ, ഉണ്ടാകണം.

[illegible]

മെന്റേതിനേക്കാൾ (1) അധികമായിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടുതന്നെ
വ്യക്തിത്വം ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിത്വമുണ്ട്. മനോവാ
നം അതിനെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഉഗ്രിയ
യുദ്ധികളിൽനിന്നും പൊതുവെ അധുനിക ഒരു വ്യക്തിത്വമുണ്ടാകാം.
അതേ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ വളരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു പ്രകാരം അധുന
കത്ത് ഏകദേശം പെട്ടെന്നുതന്നെ ഒരു അതിർ പ്രതാപം കാണിയ്ക്കു
വാൻ തുടങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സമയത്തിൽ യോഗ്യ
തയെ വല്ല തരത്തിലുള്ളതും കഴിവാൻ പറ്റുന്നതല്ലാതെ ശരിയായി

സമുദായം സമാധാനം ഉറപ്പുവരുത്താനും അത് പ്രചരിപ്പിച്ചു വരികയാണെന്നും വളരെ ചെറിയ മാർദ്ദിന്ദവർത്തികൾ ബഹുമാനമായി ഉദ്യോഗം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതിനായി അധികാരികൾ പ്രധാന കമ്മിറ്റികൾ സമാധാനം ഉറപ്പുവരുത്താനും അതിനായി ഉദ്യോഗം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

[illegible]

അനുബന്ധം. ഇത് നേതൃത്വസ്വഭാവത്തെ ശരിയ്ക്കു് അനുസ-
 രിയ്ക്കുവാനുള്ളകാരണമാണ്" ഇങ്ങനെ കഴിഞ്ഞ ചില
 വർഷത്തിൽ (1914ൽ) പരസ്യപ്പെട്ടതാൽ* തനിശാസ്ത്രപരമായ
 തിരഞ്ഞെടുപ്പാധാരകൾ അധികാരത്തിന്റെ അന്ത്യനിലയ്ക്കു തന്നെ കാര്യമായ
 ഒരു മാറ്റമുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നു്. (1) ചെറുജനസംഖ്യയായും. (2)
 പരസ്പരവിരുദ്ധതയും (3) ചാരവർണ്ണപര്യായത്തിൽ ഉന്നതജനതയിന്റെ
 നിലവാരം" ഇങ്ങനെയുള്ള പരാമർശങ്ങൾ കാണാം. ഇവുകൾക്കു്
 മുമ്പുണ്ടായതെന്നു് ഇല്ലാത്തതായി, ഒരുകൂട്ടം ശക്തിയെക്കൊണ്ടു്

മനുഷ്യ കൈകളിലൂടെയും
പ്രവണതയിലൂടെയും
ജീവിക്കുക

‘ദിനിക’യിലെത്തിയ പ്രവ
ചനങ്ങൾ കേൾക്കുകയും
അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും

[illegible]

සමස්ත ප්‍රතිචාරය, සමස්ත ප්‍රතිචාරය, සමස්ත ප්‍රතිචාරය, සමස්ත ප්‍රතිචාරය

നടക്കത്തിനും പല പരിവർത്തികളും കാഴ്ചയ്ക്കും, അതികൃഷ്ട
 ലാഭവിഹിനവും സമ്പ്രദായത്തിനും ബിരുദാനുമതിയോട് ഇതു്
 കെട്ടിപ്പിടുത്തിയിട്ടുള്ളതു്. കമ്മ്യൂണിസത്തിന്നു പ്രതിരോധകന്മാർ
 യുദ്ധത്തോടുകൂടി ഇതിൽ നിന്നു സ്ഥിരപ്പെട്ടു. സംസ്കരിച്ച
 യുദ്ധം പ്രവൃത്തിയായതോ നിന്നു സ്ഥിരപ്പെട്ടു. കമ്മ്യൂണിസത്തിൽ
 ഒരു ചുരുക്കം അംഗങ്ങളുണ്ടാകും. ഇക്കാരണത്താൽ ഹിന്ദു
 മതം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന മതവിശ്വാസം അവസാനിച്ചു.



[illegible]

സ്പീഷിറ്റേഷൻ രീതികളുടെ കേന്ദ്രമായിട്ടും ഏകദേശം മൂന്നു തരത്തിൽ സമ്പന്നതയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനമായിട്ടും പ്രയോജനപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാം പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രകൃതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനമായിട്ടും പ്രയോജനപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാം പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രകൃതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനമായിട്ടും പ്രയോജനപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

കിന്ദാർ നമുക്കു പ്രയോജനപ്രദമാണെന്നിരിക്കെ ചില പ്രയോഗ രചനകളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കേണ്ടതല്ലേ? ഇതിന്റെ വിജയം അറക്കത്താണ് ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. സ്വപരത്വം, സമത്വം, അവകാശപ്രശ്നാപരതയെ, കണ്ഠഘോഷം, നീരുമസം, നീർപ്പൊക്കസം, നീർമിശ്രിതവിജാതം, തലകുത്തം, പാർശ്വീകസ്രോതം, ജനനീയാകപ്രകാരം ഉപരിയല്ലാ പ്രയോജനപ്രദമാണെന്നു ചില പ്രയോഗ രചനകൾ കാട്ടാമെന്നു്. തന്റെ അവതരണ പ്രാദി ചുരുക്കത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കാം.

പ്രധാന രചനകൾ—
സ്വപരത്വം.

സംഗ്രഹിക്കുന്ന അധികാരങ്ങൾ എന്നാണ് സ്വപരത്വം എന്നു് ആകെ വിവരിക്കുന്നതില്ലാത്തതു്.

ഇതിൽ മൂന്നു പ്രകാരമുണ്ടാണു്— (1) പരസ്പരത്വം— പലരാണ് നിർദ്ദേശത്തിൽ നിന്നിട്ടുവരുന്ന സ്വത്വ കർമ്മവും അവസരം ഉള്ള അവ കാലത്തിനു് കൈ വരിക്കണം. സ്വമീവരം സ്വത്തും സംരക്ഷണ മേലാൻ അധികാരികളാകുന്നതായാലും കാര്യം അവയെക്കുറിച്ചു വ്യക്തമാക്കുന്ന വ്യക്തതയിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല. (2) പരസ്പരത്വം—കാര്യം വ്യക്തികൾ കൈകാര്യം ചെയ്ത അധികാരങ്ങൾ കാര്യങ്ങൾക്കു് കൈകൾ ചെയ്യുന്നതു് പക്ഷി പൂർണ്ണാധികാരമുണ്ടായിരിക്കണം. അതായത് എല്ലാ അന്ധമനസ്സായും പക്ഷി, തന്റെ കൈകൾക്കു് കൈകൾ അനുസരിക്കുന്നതല്ല അവകാശമുണ്ടായിരിക്കണം. (3) അധികരത്വം—കാര്യം വ്യക്തികൾ അധികാര കാര്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ തികച്ചും അവകാശമുണ്ടായിരിക്കണം. അതായത് പക്ഷി, അതി എന്നിവയുടെ നീചരത്വ കാരണം അധികാരകാര്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽനിന്നു് ഒഴിവാക്കും വിവരങ്ങൾ പാടുന്നതു്. (4) വ്യക്തികൾ സ്വത്വം—കാര്യം വ്യക്തികൾ സ്വത്വം കാര്യങ്ങൾക്കും അനുസരിക്കുന്നതും സംരക്ഷിക്കുന്നതും അവകാശപരമായും അധികാരി പ്രാപിക്കും

വടൻ ചുറ്റുവടികൊടുത്തതിനാൽ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അ
തർക്കം" വടൻ ആശയങ്ങളെ പ്രസ്താവിക്കാൻ ഭാഗ്യവശമായി ചെല്ല
അഭിപ്രായങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുവാൻ. തികച്ചും അവകാശമുള്ളവരി
കളാണ്.

തിരുന്നു. ആധുനിക കാലത്തു് യാതൊരുതരം ജിദ്ദകരകരംസ്വസ്ഥ പരിതീതൃപ്തിയിൽ സ്വതഃഭരണാധികാരമുണ്ടു് ഇത്തരം ജനങ്ങളെക്കുറിച്ചു് സാമൂഹ്യകാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന്നുള്ള പരിചയം സ്വീകരിക്കുന്നു. പരസ്പരംതമ്മിൽ ജാതി ചേർച്ചയായിത്തീർന്നു കണ്ടുകിട്ടുന്നവരുമാണിതു്

സമുച്ചിത വിദ്യാഭ്യാസവും സാമ്പ്രദായിക വിദ്യാഭ്യാസവും
 വൈദികവകുപ്പും സം, ചെറുകിടങ്ങളെപ്പറ്റി

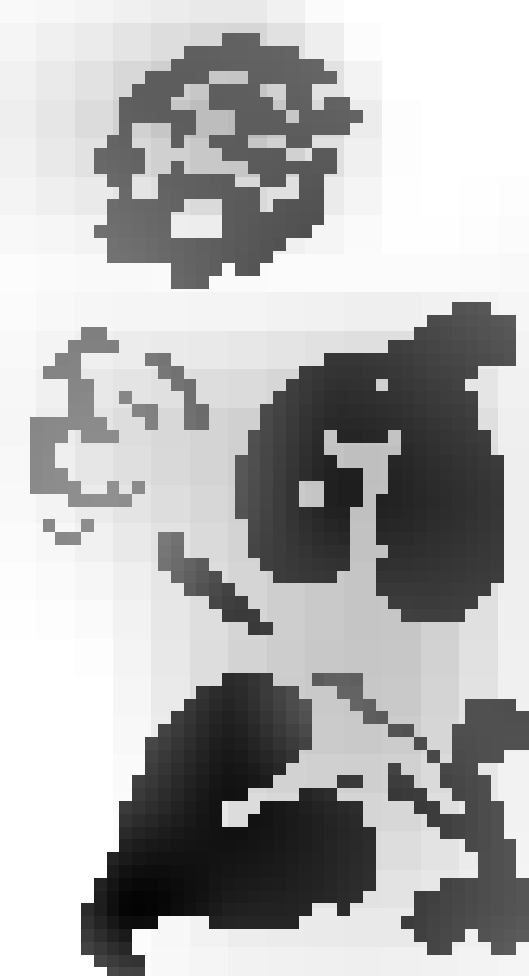
—ആധുനിക പ്രതിപദ്യ
 ഹരിതകിരീടം അവിസ്ഥാപനപ്രകാരമാണു് ഇവ അന്യമുള്ളതാകാതെ, ഏകദേശ വ്യക്തികൾ അങ്ങനെയായിത്തീർന്നുവന്നതായി വകുപ്പുകൾ. ഏകദേശമുള്ളതും അങ്ങനെയായി ഉൾക്കൊള്ളിയിട്ടു്, അവർ എങ്ങനെയെല്ലാം മരിക്കുകയാണെന്നും പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്തുവന്നിട്ടു് കാണു്. കാഴ്ചനിരകാര്യങ്ങളിൽ സ്വതന്ത്രിയായും ചേർച്ച പരിരക്ഷയായുള്ള അധികാരവും അധികാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്തുവന്നിട്ടു്. അതുകൊണ്ടു് വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാനം പ്രത്യേകമായിത്തീർന്നുവന്നതായും കണ്ടു വ്യക്തികളും മറ്റും സ്വതന്ത്രമായി അധികാരമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും.

നേട്ടങ്ങൾ ഇത്തരം പ്രതിപദ്യ ഹരിതകിരീടം
 മറ്റും അങ്ങനെയായിട്ടു് പ്രതിപദ്യകൾ
 അതി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതായും തദ്ദേശകാര്യവും പ്രകാരം സ്വീകരിക്കുവാൻ സാധിച്ചുവെന്നുള്ള പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ അതി ഇത്തരം കാഴ്ചത്തു് അങ്ങനെയും സ്വതന്ത്രിയായും കണ്ടിട്ടുണ്ടെന്നും അങ്ങനെയും അങ്ങനെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇത്തരം സ്വതന്ത്രിയായും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അങ്ങനെയായിത്തീർന്നുവന്നതായും സ്വതന്ത്രിയായും

എങ്ങിനെ ഉണ്ടാകും
മൃത്യുവിന്ദി

പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിലെ കണങ്ങളിൽ
പല പരമേശ്വരങ്ങളും വരുത്തപ്പെടുന്നതാ
ണ് പല അഭിപ്രായങ്ങളും കാരണം കര

ണങ്ങളിൽ വരുന്ന കലാപര്യന്തര ചരിത്ര വിഷയ സിദ്ധാന്തമായ
സമീപിപ്പാ പലാണു (അത മത) മഹാകവ്യങ്ങളിൽ അത്തരവിനെ
കലാപര അഭിപ്രായം അതെ) വിവിധ അധ്വജങ്ങളിലും സമീപകര
ഉത്തരക്കിരമായ, പരീക്ഷിക്കുക. കലാപര്യന്ദി പരമേശ്വരിൽ പല
അധ്വജങ്ങളിലും ചരിത്രങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
പ്രിന്റിംഗ്, അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
അധ്വജങ്ങളിൽ പരീക്ഷിക്കുക. കലാപര്യന്ദി പരമേശ്വരിൽ
പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു
പ്രജാതിപാത്യ അധ്വജങ്ങളിൽ അധ്വജങ്ങളിൽ പലാണു

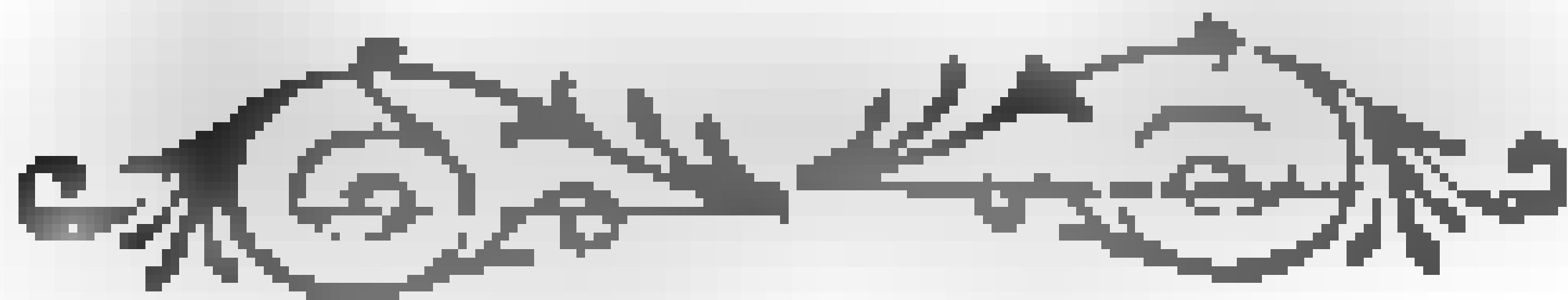


[illegible]

၁။ မြေပုံဖော်ခြင်း။ မြေပုံဖော်ခြင်းသည် မြေပုံဖော်ခြင်း၏ အဓိက အကျိုးအမြတ်ကို ရရှိစေရန် အလွန်အရေးကြီးသည်။ မြေပုံဖော်ခြင်းသည် မြေပုံဖော်ခြင်း၏ အဓိက အကျိုးအမြတ်ကို ရရှိစေရန် အလွန်အရေးကြီးသည်။

ഫിഗിസെ ഈ പ്രതികരണത്തിന് ഫിഗിസെ [913]ൽ
 ഗ്രാമത്തിൽ വന്നുവെന്ന് 'മ. സ.' ഇൽ നിന്നും
 വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മൂന്നാം കോട്ടയിൽ നിന്നും വന്നവരുടെ
 കൈകൾക്കു കയ്യോളം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മൂന്നാം കോട്ടയിൽ
 നിന്നും വന്നവരുടെ കൈകൾക്കു കയ്യോളം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.
 മൂന്നാം കോട്ടയിൽ നിന്നും വന്നവരുടെ കൈകൾക്കു കയ്യോളം
 വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മൂന്നാം കോട്ടയിൽ നിന്നും വന്നവരുടെ
 കൈകൾക്കു കയ്യോളം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മൂന്നാം കോട്ടയിൽ
 നിന്നും വന്നവരുടെ കൈകൾക്കു കയ്യോളം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.
 മൂന്നാം കോട്ടയിൽ നിന്നും വന്നവരുടെ കൈകൾക്കു കയ്യോളം
 വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മൂന്നാം കോട്ടയിൽ നിന്നും വന്നവരുടെ
 കൈകൾക്കു കയ്യോളം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മൂന്നാം കോട്ടയിൽ
 നിന്നും വന്നവരുടെ കൈകൾക്കു കയ്യോളം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.

വകയർത്തം. ഇതിൽ വ്യക്തികളുടെ ജാതീയതാഭേദങ്ങൾ സഭാ ഭാരതത്തിൽനിന്നു ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാണു പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടതു്. ക. ചാമ്പലത്തിൽനിന്നു പ്രവർത്തനസമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ചു്, ജ്യോതിഷം അധികാരവികേന്ദ്രീകരണത്തിൽനിന്നു മാറുവാണു് ഈ വികേന്ദ്രീകരണകേന്ദ്രീയഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കാണുവാൻ പറ്റാതെ, പ്രാദേശികഗ്രന്ഥങ്ങളിലും കർത്താക്കളുടെ ജ്യോതിഷസംബന്ധപ്രകാരം അന്നത്തെ ക. ചാമ്പലത്തിൽനിന്നു് ഉരുത്തിരിയുന്നതായും ക. ചാമ്പലത്തിന്നു് തീക്കപ്പലും അധികാരം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതെന്നു് അറിയുകയാണു്.



പതിനാലാം

അദ്ധ്യായം

രാഷ്ട്രാന്തരീയവാദം

(Internationalism)



ആവശ്യം. രാഷ്ട്രാന്തരീയവാദം സങ്കല്പിക്കാത്ത പരിധിയിൽ
ഇതിൽ കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ തീർത്തുവെക്കു
മെപ്പറ്റാൻ കഴിയില്ലാത്തതുകൊണ്ട്, അന്താരാഷ്ട്രവാദം മുഴു
വൻ ഏകാധിപത്യകാഴ്ചയ്ക്ക് ലോകത്തിന്റെ മുഴുവൻ ദൈവഭക്തി
കൃഷ്ണന്റെ വക്തവ് ആവശ്യപ്പെടുന്ന പരമകർമ്മ ആവശ്യപ്പെട്ട്
നമ്മുടെ വരെയ്ക്കു മുഴുവൻ ലോകവാസികൾ അതേ ബാധാ സ്വർ
പിണ്ഡങ്ങളായ ആവശ്യം ചെയ്തു. അന്ത്യം സംഭവപരമായി
തന്നെ, അവർക്കും ഏതു വിലയിലും ലോകത്തിൽ സമാധാനം
സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിട്ടുള്ളത്. ഇ
തിലും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ലോകം മുഴുവൻ
പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആതുരവാദം
രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമ്മിലും സമുദായങ്ങൾ തമ്മിലും അന്ത്യം കര കി
ന്നായിച്ചുള്ള സമരം അവസാനിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നത് ലോകം മുഴുവൻ
വിശ്വ ബാധാപരമായ വളരെ വാങ്ങലുകൾ ആഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.
സമാധാനവും, സമാധാനം, അഭിപ്രായമെങ്കിലും ആഗ്രഹിച്ച ആ
ഗ്രഹിച്ചാണ് ലോകത്തിന്റെ നന്മ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നത്. ഇതേ
തേ ബോധത്തിൽനിന്നാണ്, അത് കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കാൻ, ഇ
പ്രകാരം ആവശ്യങ്ങൾ രാഷ്ട്രാന്തരീയവാദം ഉടലെടുത്തത്.

കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചിന്തിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്ത ഗവൺമെന്റുകൾക്കുവേണ്ടി കർമ്മപരിപാടികളായ സമ്മേളനവും ഹിതങ്ങളെ പ്രകടിപ്പിക്കാനായ യോഗത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നതിൽ പ്രമുഖ പങ്കുണ്ടാകുന്നു.

6) റബ്ബർ കൃഷിയിൽ കഴിവുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. സമുദായത്തിന്റെയും സർക്കാരുകൾക്കുവേണ്ടി അതിന് പരിപാടികളും ഓഫീസുകളായി വികസിപ്പുവാൻ കഴിയത്തക്കവണ്ണവും അത് സാധനം ഇതുവരെയും സ്വയംഭരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാമ്പത്തികമായി വിജയകരമായവയ്ക്കും അതുകൊണ്ട് സമ്പന്നമാക്കേണ്ടതാണ്. കേരളത്തിൽ റബ്ബറേറ്റിങ്ങ് ഓഫീസുകൾക്ക് പലതരത്തിൽ വികസിക്കുകയും ഇത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

7) കറുത്തുതടസ്സമുള്ള സാമ്പത്തിക ക്ഷേത്രം സ്ഥാപിച്ച് റബ്ബർ കഴിയത്തക്കവണ്ണം കമ്പോളത്തിൽ കറുത്തുതടസ്സം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഏല്പാ ഓഫീസുകളും ഇതിനും വേണ്ടി കേൾക്കുന്നവർക്കും ഉൾപ്പെടും. ഇത് കേൾക്കുന്നവർക്കും ഏല്പാ ഓഫീസുകളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി പരിണമിക്കുകയും ചെയ്യും.

8) പ്രാർത്ഥനാ കൃഷിയിൽ കഴിവുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്; കീഴ്ക്കൽ ഓഫീസുകൾക്കും കർമ്മങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്. അതിനുള്ളിൽ കർമ്മങ്ങളും ഇതിന്റെ സാമ്പത്തികസാമ്പത്തിക ക്ഷേത്രം തിരുവനന്തപുരം, 1875-ൽ കർമ്മങ്ങൾ, കർമ്മങ്ങൾ ഇവയ്ക്കും കർമ്മങ്ങളും അതിനുള്ളിൽ കർമ്മങ്ങളും വിജയകരമായവയ്ക്കും ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്. സ്ഥാപിച്ച് കർമ്മങ്ങൾ സാമ്പത്തികമായി നിലനിൽക്കേണ്ടതാണ്.

9) ഇവയ്ക്കും ഏല്പാ കർമ്മങ്ങളും കർമ്മങ്ങളും

Dr. A. J. H. Tjallingii¹, Dr. M. G. B. Oudejans²

10) കേന്ദ്രീകരണവും ഓഗ്നീകരണവും തമ്മിൽ — ഒരു കോട്ടയത്തിൽ അനേകം സ്വർഗ്ഗം സുഖമുള്ള പട്ടാണി കുടുംബത്തിൽ ന്യായപരിഭാഷണം — ആരും മിക്കവാറും തികച്ചും അവിടുത്തെ കോട്ടയത്തിൽ തന്നെ.

[illegible][illegible]

13) ചേരൻ അതിമാർദ്ദം തിരുസിട്ടു ന അ സുരസ്ത്ര
ചേരളീയ* മരയ്ക്കു തിരു*സ്ത്ര പ്പുമാനയ്ക്കു അതിന* സുവരതിയ
അ കരകവൻ വരി ത്ത*ന മഹാപരമയ്ക്കു, അതിന* സുരസ്ത്ര

അതുകൂടി പ്രവേശനം ചെയ്തുകൊണ്ടുവന്നു. അയ്യപ്പനായിരുന്നു
 അന്നുവെച്ചുകൊണ്ടുവന്ന കഥയെഴുതുകയെന്നു.

14) கனக சஷ்டிநாளுக்கு சங்கதரிசனார் ஒரு பெரியதாக
என்றவர் கருவரின்மேல் உயர்ந்து, வலதுகை கொண்டு சஷ்டிநாள்
நாள் புரட்டிப் கொண்டு சஷ்டிநாளுக்குப் பெரியதாக உயர்ந்து
உருவாகிவிடுகான்”.

[illegible]

മീൻ്റെ അംഗം നഷ്ടപ്പെട്ടത് —
നശിച്ചുപോയി.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 श्रीकृष्णाय नमः ॥
 'सर्वज्ञः सर्वशक्तिः सर्वभूषणः' ॥

[illegible]

നഷ്ടദീകൃതും പരിഭട്ടമിതനായവർക്കും അയക്കിത്തു ചെട്തേണി
 രീസസ് സ്വന്ധിയെ സ്വന്തം കൊള്ളെപ്പിൽ പൊന്നുകകയും സ്വ
 യം മീഗിന്റെ അംഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചുകയും ചെയ്തില്ല. ചെട്
 തരിയെ 34 അയ്യത്തർ ഇതിൽ അംഗം സ്വീകരിച്ചു. ഇതിലെ
 അംഗങ്ങൾക്ക് ക. മ. ബാധ്യതകളെപ്പോലും അവർ അറിയാറും
 അപകർഷ സ്വരവർണ്ണങ്ങളും പ്രാദേശികമായ വീര നാടീപ്പിന്ദ
 യും സംഭരിക്കിത്തന്നതിൽ നഷ്ടകരിയ്ക്കുന്നതും അയ്യത്താധിപാ
 വന്ന കവനങ്ങൾക്കു ബലപ്രദംകൊണ്ടു നീക്കമാക്കിത്തന്നതും
 മീഗിന്റെ സ്വരവർണ്ണങ്ങളും മീകമാനിയ്ക്കുന്നതും; അ
 വർ മീഗ് കലാനരകക കന്ദ മലയാളാർ കലാനരകക മണ്ണുകി
 ര്പ്പത്തവർ കരിയ്ക്കൽ ചെട്തേണികളിൽ മൂന്നു മാസത്തിന്നു
 ശേഷം അവർക്ക് പരസ്യം സഭക കെ. മൂന്നു കരിയ്ക്കുന്നതുമായി
 കിത്തും. അത്രകിടയ്ക്ക മാത്തരിന് നൂത്തരക്കിടയ്ക്ക വീര
 തരിൽ പ്രസ്തുതിയ്ക്കുന്നതും അംഗം കരിയ്ക്കൽ കരിയ്ക്കുന്നതിന്നു
 ചെട്തി അതിന്നകിടയ്ക്ക സ്വന്തംകൊണ്ടുവന്നതും അന്നു
 കിടയ്ക്ക വീരതരിയ്ക്ക സ്വതസ്സവകാ ചെട്തേണി മീഗിന്നധികാ
 രകളും.

മീഗിന്റെ വിളി
 ഗാർത്തം.

മീഗിന്റെ പ്രവർത്തനം പല അംഗങ്ങൾ
 മീഗിന്റെ വിളിയ്ക്കുകയും അവ
 തരിയ്ക്കുന്നതും അതിന്നു പ്രവർത്തനം

കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതും. അവർ സമ്പ്രദാനകരന്തും അസംസ്കൃ
 തരന്തും. ഇതുംവെണ്ണ മാക്ക മാത്തരിൽ നിന്നു കയ്യന്ന കലാനർ
 കൊണ്ടുവന്നു അവർച്ചിതന്നു കെട്ടുതരിയ്ക്കുകയും, സ്വന്തം
 കന്നം കിട്ടുകയുംചെയ്തതും ഇതിൽ അംഗം കലാനരകിതന്നു
 അതിൽകെട്ടു കെട്ടുതരി, ഉപകരണങ്ങൾ, കെട്ടുകിടയിൽ ഏന്നി
 വക തരിയ്ക്കുന്നതും. കലാനരകകയും കലാനർകൾ

[illegible][illegible]

[illegible]

പിന്നീട് പ്രകൃത പ്രതിബ്ധ് നഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു
പിമ്പ പ്രതിബദ്ധ്യയ്ക്ക്. അവർ പതി മൂന്നാം അവർ
പിന്നീട് മുമ്പായി വന്നിരുന്ന ഇപിപ്തപ്രതിബദ്ധ്യയ്ക്ക്.

[illegible]

2) **അനുബന്ധം** — ഇതിൽ അനുബന്ധസംഗ്രഹംകൊണ്ടും
 പുറംചട്ടകൾ നാലുതൂക്കത്തിലായിരിക്കണം എന്ന് പറയപ്പെട്ടു.

3) കറുത്തുപിടിച്ച പ്രതിരോധത്തിന് പരിഹാരമില്ലാത്ത പ്രകൃത സാഹചര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത് ഈ സമീപനം ആ വക വികസനത്തിന് അനുചിതമല്ല.

4) അഭിപ്രായപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് എന്താണ് ഉണ്ടായത്?

കുറുപ്പുള്ളിയായ ഒരു അളക്കു കപ്പൽ - കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു
 പ്രവേശിക്കുന്നത് തടയ്ക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

5) സർവ്വകലാശാലകൾ പരിശോധന കഴിയില്ലാത്ത
 വാക്ക് കയ്യെടുത്തതിനെത്തുടർന്ന് സർവ്വകലാശാലകൾ സമുദ്രത്തു
 വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും
 കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.

ജീവിതകാലം

പ്രവർത്തനം

വ്യക്തികൾക്കും കലാകാരന്മാർക്കും കൂടുതൽ പരിശോധന
 കഴിയാത്തതായും പലപ്പോഴും കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും
 കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.

നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും
 കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.
 നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും
 കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.
 നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും
 കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.
 നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും
 കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.
 നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും
 കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.
 നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും
 കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.

നവംബർ 1941-ൽ

പ്രവർത്തനം

1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി.

പ്രവർത്തനം കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി.

സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി. പലപ്പോഴും കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും
 കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു. നവംബർ 1941-ൽ കോണ്സ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സമുദ്രത്തു വിട്ടുപോയി.
 പലപ്പോഴും കപ്പൽകൾക്കു കയറിക്കയറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതായും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു.

കേവലഭരണാത്മകം നിശ്ചയിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ മേഖലയും കേവലം പ്രശ്നാഭിമുഖീകരിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്ന പക്ഷം, പിന്നീട് മാറ്റിൽ ഹാജരായ—ഈ മാറ്റിച്ച് അന്ത്യകർമ്മങ്ങളുള്ള പരമ്പരയിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വാഗ്ദാനമുണ്ട്.

പിറ്റേകിട്ടും 1945ൽ അക്കമിട്ടു കൊടുത്തതായ വാഗ്ദാനം വ്യക്തമാക്കുക. വീതികി പരിമിതികൾക്ക് അനുസൃതം ആകട്ടെ, അതിലുപരിയായ മേഖലകൾക്ക് എല്ലാകാര്യങ്ങളിലും സഹായിക്കുന്നതിനായി വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും ഇക്കാര്യത്തിൽ അക്കമിട്ടു കൊടുത്തതും മുൻകരുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും ചെയ്തു.

യു. ഏ. മ. മറ്റേതെങ്കിലും കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും വീതികി പരിമിതികൾക്ക് അനുസൃതം ആകട്ടെ, അതിലുപരിയായ മേഖലകൾക്ക് എല്ലാകാര്യങ്ങളിലും സഹായിക്കുന്നതിനായി വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും ഇക്കാര്യത്തിൽ അക്കമിട്ടു കൊടുത്തതും മുൻകരുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും ചെയ്തു.

യു. ഏ. മ. മറ്റേതെങ്കിലും കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും വീതികി പരിമിതികൾക്ക് അനുസൃതം ആകട്ടെ, അതിലുപരിയായ മേഖലകൾക്ക് എല്ലാകാര്യങ്ങളിലും സഹായിക്കുന്നതിനായി വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും ഇക്കാര്യത്തിൽ അക്കമിട്ടു കൊടുത്തതും മുൻകരുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും ചെയ്തു.

“അയ്യോ ഇവ സ്ഥിരം കെമ്പിക്കൊണ്ട്, വീശിക്കൊച്ചുവാക്കു മരിയ്ക്കും സന്യാസികളായിട്ടായിരിക്കുകയല്ലേ?” “ഇതൊന്നും എന്താണെന്നു കെ കെച്ചൊക്കിയവരോടൊന്നും അറിയാത്തതല്ലല്ലോ.” “ഏതൊക്കെ ഇപ്പോഴുള്ളവരാണ് കെച്ചൊക്കിയവരും?”

ഈ ഏർ, ഒരു പക്ഷകീഴും വിജയകരമായതും പ്രസ്തുതപ്പെട്ട നായരായി കാണുന്നില്ല. ഇതിനും മുമ്പായിട്ടായിട്ടുള്ളതായ ഒരു പ്രസ്താവനയിൽ കൊണ്ടു വന്നിട്ടുള്ളതും കണ്ടുപിടിച്ചു.

[illegible]

സംഗതമായി സാഹിത്യരചന പരസ്യവൽക്കരിക്കുന്നതാണ്. പരസ്യ രചനകൾക്കിടയിലുള്ള തർക്കം ഒരു സാഹിത്യരചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കയ്യുറക്കിക്കിടയ്ക്കുന്നതല്ല. ആവശ്യമാണ്. അതിനാൽ അതര സാഹിത്യരചനകളും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമുള്ള സംഭാവനകളുമായി, സാഹിത്യരചനകളുടെ ഏകീകരണത്തെ ഉയ്യിർപ്പിക്കുക തോന്നാവുന്നതാണ്.

[illegible]

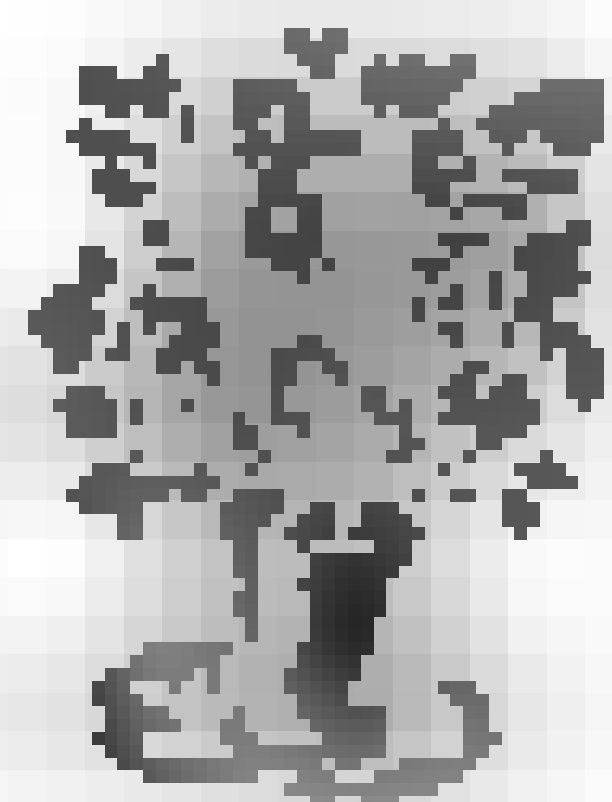
പല ഹൈക്കോളാജിസ്റ്റുകൾ സന്ധിചൂണ്ടുകയാണ്. ഇത് പലപ്പോഴും വെറുതെയാണ്. അവർക്ക് പലപ്പോഴും രോഗം ഉണ്ടാകാറില്ല. അതിനാൽ, അതിനെക്കുറിച്ച്, കൈയ്യൊഴിയാതെ എന്തിനാണ് പലപ്പോഴും വെറുതെ.

മുഖം ഭൂമിയാണോ? കറുപ്പുള്ളിമാൻ ചുമ്മതിൽ മറയ്ക്കാൻ പോകുന്നുണ്ട്. മുഖം തുറന്നു പ്രഖ്യാപിക്കണമെന്നുവെക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ ഒരു മലകിടീയുടെ കയ്യാടൽ കറുപ്പുള്ളിമാൻകൾക്കു കരകയ്യുണ്ട്. —അവയ്ക്കു തങ്കിയും അമ്മയിൽ മുഖം കരയുമ്പോഴുള്ള പ്രകാശം ചിന്തിക്കുക.

അയ്യപ്പക്കീഴെപ്പറയും സ്ഥിരപീഠമുണ്ടെന്നത് അത്രപക്കർക്കി-
 ുമാണ്. സാധാരണക്കാരെക്കൊണ്ട് അടിച്ചമർത്തലായി അയ്യപ്പ-
 കക്കീഴെ വിചാരമുണ്ടല്ലോ! ചിന്തിക്കുക. ഇക്കാലത്തെ അത്രപ-
 കളെ നോക്കുക. കൈ വൃത്തിയാക്കുക. അത്രക്കുറവുള്ള കൈ
 മൂന്നു കണക്കുകൾ പരിശോധിക്കുകയുണ്ടാകും. ചുറ്റും കൈ
 തുടർ പാകമുണ്ടാകട്ടെ. "അയ്യപ്പക്കീഴെ നമസ്കരണം" അസ-
 രം പാഠനം പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് അത്രപകൾ.
 അയ്യപ്പക്കീഴെ പല പ്രകാരമുണ്ട്. (1) പ്രത്യേക അടവിലെ
 തുടർ. അയ്യപ്പക്കീഴെ അയ്യപ്പക്കീഴെ അയ്യപ്പക്കീഴെ അയ്യപ്പക്കീഴെ
 അയ്യപ്പക്കീഴെ അയ്യപ്പക്കീഴെ. (2) വിശ്വകർമ്മക്കീഴെ. വിശ്വകർമ്മ-
 കക്കീഴെ അയ്യപ്പക്കീഴെ. (3) അയ്യപ്പക്കീഴെ അയ്യപ്പക്കീഴെ
 -ഇവയെല്ലാം സാധാരണക്കാരെക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ചുറ്റും വിചാരി-
 കയ്ക്കുക.

ഇതിനോ പുറമെ കച്ചവടകാര്യങ്ങളിലായിട്ട് സാധിക്കുമെന്നു ചിലർ ചില അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവിച്ചവർക്ക് “കൊണ്ടുവരി” എന്നു ന്നു് ഇവരെ ചൊല്ലാറുള്ളതു്.

ഉപദേശപരമകർമ്മം, കാല, സ്ഥലം, വർഷത്തോളം കാലത്തു
മിത വർഷകൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയുണ്ടാകും. വിശ്വപ്രസ്ഥാനപുരസ്കാരം
അതേ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനാലാണെന്നാണ് 'കാലാനന്തരീയവാദം' ഉൾ
ക്കൊള്ളുന്നത്.



സത്യത്തിന്റെയും അധർമ്മത്തിന്റെയും തമ്മിലുള്ള അഭിമാനമെന്ന് ഗാന്ധിസംഗീതം വിശദീകരിക്കുന്നു.

അതിമനസ്സാൽ കയ്യെടുത്ത പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ പൂർണ്ണ ഉണർവിന്റെ അഭാവം ഗാന്ധിജിയുടെ സമരരീതിയിൽ നൽകിയ വലിയ ശക്തിയുള്ള ഒരു കാര്യമായിരുന്നു. ആദ്യം തന്റെ പരിവർത്തിതരായിരുന്നു ഗാന്ധിജിയുടെ അഭിമാനം. ഗാന്ധിജി ജനതയെക്കുറിച്ച്, ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് നല്ല കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അവർ അതിരുകൾ കയ്യെടുത്ത സാമ്പത്തിക കാര്യം തികച്ചും പരിവർത്തിതരായിത്തീർന്നിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാസംസ്കാരം ആദ്യം സാമ്പത്തികമായി തീർത്തതായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ പഠിച്ച് തന്റെ വന്നതിൽ കാര്യം കയ്യെടുത്തു. വിദ്യാഭ്യാസം പഠിച്ചതുകൊണ്ട് ആണ് കയ്യെടുത്തതെന്ന് ഗാന്ധിജി. ഈ സമൂഹത്തെ അകലിപ്പിക്കുകയും സാമ്പത്തിക പരിവർത്തിതരായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെക്കുറിച്ച് അഭിമാനം വെക്കുകയും ആദ്യം സാമ്പത്തികമായി തീർത്തതായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ പഠിച്ച് തന്റെ വന്നതിൽ കാര്യം കയ്യെടുത്തു. വിദ്യാഭ്യാസം പഠിച്ചതുകൊണ്ട് ആണ് കയ്യെടുത്തതെന്ന് ഗാന്ധിജി. ഈ സമൂഹത്തെ അകലിപ്പിക്കുകയും സാമ്പത്തിക പരിവർത്തിതരായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെക്കുറിച്ച് അഭിമാനം വെക്കുകയും ആദ്യം സാമ്പത്തികമായി തീർത്തതായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ പഠിച്ച് തന്റെ വന്നതിൽ കാര്യം കയ്യെടുത്തു. വിദ്യാഭ്യാസം പഠിച്ചതുകൊണ്ട് ആണ് കയ്യെടുത്തതെന്ന് ഗാന്ധിജി.

ഗാന്ധിജി അതിരുകൾക്കുള്ളിൽ അഭിമാനം വെക്കുകയും സാമ്പത്തിക പരിവർത്തിതരായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെക്കുറിച്ച് അഭിമാനം വെക്കുകയും ആദ്യം സാമ്പത്തികമായി തീർത്തതായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ പഠിച്ച് തന്റെ വന്നതിൽ കാര്യം കയ്യെടുത്തു. വിദ്യാഭ്യാസം പഠിച്ചതുകൊണ്ട് ആണ് കയ്യെടുത്തതെന്ന് ഗാന്ധിജി.

സത്യവും അറിവും മാത്രം
 നയിച്ചാൽ അന്ധാര്യത്തിൽ
 ഒന്നാ സുദൃഢമാണ്

[illegible][illegible]

അറിയ പലതും— മനഃപ്രകാശത്തിലുള്ള ഓർമ്മയെപ്പറ്റി
 പ്രതിപാദിച്ചത്. നാം വിചിന്താക്കര ഒരു പരമതന്മാണ്
 ഗണ്യമിന്നം വിചാരങ്ങൾ കലർന്ന ഓർമ്മയെപ്പറ്റി നാം ഗണ്യമായി
 പ്രതിപാദിച്ചതുകൊണ്ട് അനർത്ഥമില്ലെന്നുണ്ട്. പക്ഷെ ആ പ്രതിപാ
 ദ്യം അവർ അറിയാത്തതുകൊണ്ടും ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നതല്ല.
 കാര്യപ്പെട്ടതിനെ മാത്രം അന്വേഷിക്കുകയാണെന്നുവരുമെന്നു അറിയാ
 സകലം, എന്നിവയുടെ ആശയങ്ങൾ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് കർമ്മ
 മെത്തുന്നതായാൽ ഗണ്യമില്ലെന്നു ഏകദേശം അനുമാനിക്കാം.
 ശരീരത്തെ പ്രതിപാദിച്ചു അധർമ്മ ധർമ്മങ്ങൾ, ഗണ്യമില്ല
 കെ കർമ്മ വിചാരങ്ങൾക്കിടയിലും പ്രാപ്തരായ ഒരു കലാകാരൻ ഉള്ള
 കാരണമാണ്. പക്ഷെ അദ്ദേഹം അതിന് വിപ്ലവപരമായൊരു
 രൂപം കണ്ടെത്തു് ഒരു പ്രകൃതി കണ്ടെത്തു് അവിടുന്ന് വരുന്ന
 നേരികളുടെ പ്രകാശം വഴിയിൽ അറിയാത്തതും നാം
 ചിന്തയെ അവിടുന്ന് വരുത്തിക്കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതിൽ അതിനെ
 പ്രതിപാദിച്ചു അർത്ഥം പറയുകയോ ചെയ്യുകയോ ചെയ്യുകയോ
 ഗണ്യമില്ലാത്ത പ്രതിപാദിച്ചു. പക്ഷെ പ്രതിപാദിച്ചതിൽ നാം
 വ്യത്യസ്തമാണ്. പക്ഷെ പ്രതിപാദിച്ചു അറിയാത്തതായാൽ
 ഉള്ളതാണ്. ഇതിൽ അധർമ്മതയെ നൽകപ്പെട്ട വിചാരങ്ങൾ
 നൽകു് അതിനെ പരിവർത്തികയാക്കുകയോ പരിവർത്തികയാക്കുകയോ
 അനുമാനം കാര്യം അറിയാത്തതായാൽ അനുമാനം കാര്യം അറിയാത്തതായാൽ
 അറിയാത്തതായാൽ ഇത് അനുമാനമാണ്. ഇതിനാൽ ആ അറിയാ
 സകലം ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

വിചകളീകരണമാണ് ഗണ്യമില്ലാത്ത പ്രതിപാദിച്ചതിനെ
 കർമ്മ വിചാരങ്ങൾ എങ്ങനെ ഓർമ്മയിൽ കലർത്തുക എന്നതും
 ഉൾപ്പെടെ കർമ്മ മെത്തുന്നതായാൽ ആർക്കുവേണ്ടിയെ കർമ്മ
 കർമ്മം അറിയാത്തതായാൽ ഗണ്യമില്ലാത്തതായാൽ 'ഓർമ്മ' സകലം എന്ന
 ചുരുക്കം അർത്ഥം — വിചാരങ്ങൾ.

[illegible][illegible]

നാട്ടുദർശന
കരസ്ഥം.

ആട്ടെക്കൊള്ളുങ്ങൾക്കു ചാതികളും, കൃഷിക്കാർക്കും, ഭൂമി
വാളികളും, തൊഴിലാളികളും, ബ്രാഹ്മണർക്കും, ഹരി
ജനങ്ങൾക്കും, ബ്രൂകളും പരമപരങ്ങൾക്കു പുറത്തുപോക പ
രസ്സരം ബ്രഹ്മരൂപവും സ്ഥാനകരണങ്ങളാൽ വർത്തിക്കും. ഇങ്ങിനെ
നോക്കുന്നതും ഒരു കാഴ്ചയും മദ്ധ്യസ്ഥസ്ഥിതനായ ഒരു കർമ്മത്തിന്റെ
ഈപം കൈകൊള്ളുന്നതായിരിക്കാം. ഈ നാട്ടുകർമ്മത്തിൽ
ഗാന്ധിജി ചർച്ചപ്പെടുമ്പോൾ കൂട്ടം നടത്തുവാനാണ് ആഗ്ര
ഹിക്കുന്നത്. ഓരോരുത്തർക്കും സ്ഥാനത്തു് ഗാന്ധിജി ഗ്രാമ
സംസ്ഥാനത്തിൽ ഉള്ളതെന്ന സങ്കല്പത്തോടുകൂടി സഹായം സ്ഥാനാ
ളുവാതാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ആട്ടെക്കൊള്ളുങ്ങൾക്കും ചാതികളും സമുദായത്തിലോ
ഗിറത്തിലോ, കരത്തിലോ, വെട്ടുതടയിലോ ഉൾപ്പെട്ടുകൊള്ളുക-
ളായിത്തന്നെ കൂട്ടം സ്ഥാനമാണ് അഭികാമ്യം. കന്നട കർമ്മ
ത്തിന്റെ കല്പനകളെ അനുസരിച്ചുകൊണ്ടു് ഭരണസംഗ്രഹം ഉപയോഗ
പ്പെട്ട് കർമ്മം ചെയ്യപ്പെട്ടു് ഭരണസംഗ്രഹം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കു
കൊള്ളുകയും ഉപയോഗമാക്കുകയും ചെയ്യണം. ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റേ
യും താലൂക്കു്-തിരിയ്ക്കു് ചന്ദ്രികയ്ക്കു കർമ്മം ചെയ്യണം. അതിനും ഉപ
കാരപ്പെടുത്തു സംസ്ഥാനാധികാരിയ്ക്കു് ഉപയോഗം ചെയ്യാനുള്ള
കർമ്മങ്ങളും നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യണം. ആട്ടെക്കൊ
ള്ളുങ്ങൾക്കും സ്ഥാനത്തിലുള്ളതും പരമപരങ്ങളുടെയും അനുജനമാകുന്നതിനുള്ള
കർമ്മങ്ങളെക്കൂടും ആട്ടെക്കൊള്ളുങ്ങൾക്കും ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കിക്കൊള്ളു
മാണ്. നിരവധി നിയമങ്ങൾക്കും കന്നട ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഭരണീയ
കർമ്മങ്ങളെല്ലാം ഹിന്ദുസ്ഥാനാധികാരിയ്ക്കു് നടത്തേണ്ടതാണ്, തീർ
ത്തുവെക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള കർമ്മം സുബ്ബി കോർട്ടവർക്കും
കൊടുക്കുന്നതാണ്. നാട്ടുകാരുടെയിൽ ഉള്ള പാദംകൊണ്ടും
കുറിയുണ്ടാക്കണം. ഈ കർമ്മം അഗ്രഹാരം ഉണ്ടാക്കുന്ന അ
ഗ്രഹാരത്തിലാണ്; അതുവെക്കു് ഉണ്ടാക്കുന്ന താലൂക്കിൽ കന്നട

[illegible][illegible]

[illegible]

የጥቅም: 1/2 ሰዓት

Penelope J.

[illegible]

“കേരളം” എന്നീ സമാഹാരത്തിലുള്ളത് എ
ന്നായിരിക്കണം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു മറ്റു ഒരു വിശദ ഭാ
ഷാ വിശദീകരണം. സമഗ്രമായിട്ടാണ് അദ്ദേഹത്തെ
ഏകദേശം നല്ല തീയതിയിൽ അനുസരിച്ചു. പക്ഷെ സാധാരണ; കേര
ളം അദ്ദേഹം എഴുതുന്നതിൽ ഏകദേശം പ്രതീകാത്മകമായും മ

അമ്മൻ "ചുവർട്ടയിൽ തുണ" വൃക്കയിവർക്കിന്റെ ജന്മദാതാവ്. ചാച്ചത്തിന്റെ ഹിസ്തകർമ്മം കഴിയുന്നതു ചുവർട്ടയിൽ മാത്രമേ വൃക്കയിട്ടു. കൂടാതെ സുഖമനുഭവിക്കാൻ കഴികയുള്ള ഏറ്റവും അദ്വൈതത്തിൽ കൈ. 1914ലെ മഹായുദ്ധവും അപ്പുറത്തു് അയ്യപ്പൻ മരിച്ചുകൊണ്ടുണ്ടായതു് യുദ്ധകാലത്തു് കോപ്പം കൈവൃന്ദാശക്രമത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ വിജയത്തിന് തുണി തിന്ന. ഈ ബോധം കർമ്മം പല കാച്ചിയ ചിന്തകന്മാരും വൃക്കയിവർക്കിടവന്നതായ അനുകൂലിച്ചു.

അയ്യപ്പൻ സാമ്പത്തികാവസ്ഥയിൽ കുതിക്കുക എന്നതിനാൽ കാച്ചിയബോധനങ്ങളെ കട്ടിയിക്കുകയും തിരിച്ചുവന്നവനായ ഏറ്റവും അമ്മൻ ഏതാർക്കിടവന്നു മനം. അയ്യപ്പൻ ഏറ്റവും വലിയ കൈവർത്തിക്കുകയും അതുകൊണ്ട് പ്രയത്നിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കാച്ചം ഒരു കർമ്മശക്തിയാണ് കാച്ചിയായികൊണ്ട് അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് കമ്മിറ്റി 'ഏറ്റവും' സമാജസംഗീ' എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ അയ്യപ്പൻ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കാച്ചിയതിന്റെ നിയമങ്ങൾക്കിടവന്നു കൂടാതെ കൂടുതൽ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കൂടി പലതരങ്ങൾക്കിടവന്നു കൂടുതൽ കാച്ചിയതിൽ കർമ്മം നൽകുന്നതു്; ഇതു് വൃക്കയിൽ വൃക്കയിലായികൊണ്ടിരുന്നു. കാച്ചിയതിൽ അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടുതൽ കാച്ചിയതിൽ അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടുതൽ കാച്ചിയതിൽ അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

അയ്യപ്പൻ സമാജസംഗീയ വൃക്കയിൽ കർമ്മമാണ് കൂടുതൽ അനുകൂലിച്ചതു്. അയ്യപ്പൻ അയ്യപ്പൻ അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടുതൽ കാച്ചിയതിൽ അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടുതൽ കാച്ചിയതിൽ അയ്യപ്പൻ കൈവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

ജാതിസംഹാരത്തിന് അതിവേഗപ്രകാരം സമുദായത്തിൽ വ്യക്തികളുടെ കൈയൊപ്പംകൊണ്ടാണ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. കമ്മ്യൂണിക്സ് അടിസ്ഥാനമാക്കുന്ന കോളേജുകളുടെ സ്വഭാവം വ്യക്തിസാമന്ത്രിയായിത്തീർന്നാണ് അതിൽ ഏകദേശമായി കൈവരിക്കപ്പെട്ടത്.

ഇപ്പോൾ ആധുനിക വ്യക്തിത്വത്തിന് പല രൂപങ്ങളിലുള്ളവയുണ്ട്. പരസ്പരം (രണ്ടുപേരുടെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ വ്യക്തികളെയും ചേർത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന) ആധുനിക വ്യക്തിത്വത്തിൽ വ്യക്തികളുടെ കൈയൊപ്പം സമുദായത്തിലേയും ചേർത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

(4) ആധുനിക ദേശീയവാദം.

ദേശീയവാദം, അതിരും, പരസ്പരം, ചരിത്രപരവും, അന്തർലോകവും, കമ്മ്യൂണിക്സ് സമുദായവും, സാമ്പത്തികപരമായ പരിവേഷത്തിലുള്ള സംഘടനകളായിത്തീർന്നാണ് ആധുനികദേശീയവാദം ഉണ്ടായത്. ദേശീയവാദത്തിന്റെ പഴയ പരിവേഷപ്രകാരം, അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം ഒരു ഭാഷ, ഒരു ഭൂമി, ഒരു ദേശം, ഒരു കർമ്മം, കൈവരിക്കപ്പെട്ട ആചാരസമ്പ്രദായങ്ങൾ, ഒരു ചരിത്രം, ഒരു സംസ്കാരം, ഒരു സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനം എന്നിവയെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവയുടെ ആധുനികരീതിയിൽ, ഏതാൽ ആധുനിക ദേശീയവാദത്തിൽ ഇവയെ വ്യത്യസ്തമായി കൈവരിക്കപ്പെട്ടു. അത് അന്തർലോകവും ആധുനികമായത് കമ്മ്യൂണിക്സ് പരിവേഷത്തിലുള്ള കൈവരിക്കപ്പെട്ടതാണ്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം കൈവരിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

ഇതിന്റെയും പരമം പ്രയത്നമെന്നു കാണിക്കുന്നു. ഇത് ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പുതുതായി ഉദയം ചെയ്ത ഒരു പുതിയ മഹാമഹിമയെപ്പറ്റി പഴയവരും നൂറാണ്ടുകളിൽ അക്കിട്ടു തിരിച്ചു കണ്ടിട്ടു വന്നവർക്കു നൽകിയ ഒരു കൈയെഴുത്താണ്. അക്കിട്ടു തിരിച്ചു കണ്ട സമയത്തു കണ്ടുപിടിച്ചത് വാഷിംഗ്ടണിൽ ഒരു സെക്കുണ്ടറി സ്കൂളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അക്കിട്ടു അക്കിട്ടുക്കൾ ഒരു കളിയാക്കലാണ്. അതിന്റെ അടുത്ത കാലത്തു് ഏതെങ്കിലും ഒരു ശിക്ഷയും കൈ കൈയെഴുത്തുകൾ അടിക്കാക്കിത്തന്നു തിരിച്ചു. ഇതേ കാലത്തു് അക്കിട്ടുകൾക്കാണ് ഏഷ്യയിൽ ഇപ്പോൾ "ഏഷ്യ ഏഷ്യക്കൾക്കാണ്" (Asia for Asiatics) എന്ന പ്രൊവാക്യം ഉണ്ടായത്. അക്കിട്ടുകൾ—

[illegible][illegible]

പാൻ ഇന്ത്യയിലെ പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ തൃക്കാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ആയിട്ടുള്ള ഒരു പ്രാഥമിക വിദ്യാലയമാണ്. ആദ്യം ഇതിൽ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ, പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി. അക്കാലം തുടർന്ന് ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം കേന്ദ്രീകരിച്ചു. പാലക്കാട് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന് ഇതിന്റെ ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം 1932ൽ ആയിട്ട്, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി.

അക്കാലം സമയത്തിൽ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി. അക്കാലം തുടർന്ന് ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം കേന്ദ്രീകരിച്ചു. പാലക്കാട് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന് ഇതിന്റെ ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം 1932ൽ ആയിട്ട്, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി.

സാമൂഹിക ക്ഷേമകരമായ പാലക്കാട് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന് ഇതിന്റെ ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം 1932ൽ ആയിട്ട്, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി.

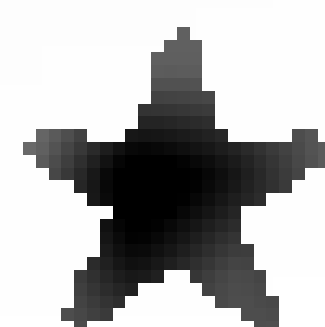
(6) സെൻ്റ്രൽ സ്കൂൾ.

സെൻ്റ്രൽ സ്കൂൾ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി. അക്കാലം തുടർന്ന് ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം കേന്ദ്രീകരിച്ചു. പാലക്കാട് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന് ഇതിന്റെ ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം 1932ൽ ആയിട്ട്, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ പാലക്കാട് വിദ്യാലയമായി.

ഇക്കാര്യം അന്വേഷിച്ചപ്പോൾ ഏതായാ ഉണ്ടെന്നുള്ള ഉണക്കുകയായിട്ടുള്ളതും. ഈ മൂന്നു സംഭവങ്ങളും പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അദ്ദേഹം അവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചുവെക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം അവയെക്കുറിച്ച് പരസ്പരം സംഭാഷിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു.

(7) ഫൈനലിസ്സം.

മധ്യതരത്തിൽ ഫാസിസ്താക്കളുടെ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച്, ഈ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു.



മിട്ടു. ഈ ഭവനമുപയോഗിച്ച് പരിണയം ആനയിക്കുന്നത് നമുക്കു
 ഇന്നു സ്പഷ്ടമായി കാണുന്നുണ്ട്. ഏതെല്ലാം മഹത്തരം ആശയങ്ങൾ
 മൂലം പെരിയർക്കു ഈ മുഖം തുറന്നുപുട്ടത്, യുദ്ധത്തിനാശയം
 അവയുടെ കേൾപ്പാലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതു് നമ്മുടെ മുമ്പിൽനിൽക്കു
 ന്നു്. അപ്പോഴുക അത്രയ്ക്കുള്ള മഹത്തു സാധിച്ചിരിക്കുക, എങ്ക
 ഡിപത്യഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചുക, വിപ്ലവാനന്ദോദ്യവും, സ
 മ്രാപ്യം, സമാനത്വവും എത്തിച്ചേർന്നുവരുക എന്നീ സഹജര
 ത്തിലൊക്കെയുപയവ്യവകാശമാണു് ഇവ ആകെപ്പിച്ചത്; എന്നാൽ
 യുദ്ധധർമ്മം, ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണോ ഇവകാലത്തു് ഈ ക
 ഹത്തരം ആശയങ്ങൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നതു്, അവകാശപ്രധാന
 സ്വഭാവം അവയിൽനിന്നു് വഴക്കുറ്റാവുകയാണ് ഉണ്ടായതു്.
 ആദ്യത്തെ തീയതികൾ ഉപ്പുപ്പുറം അധികാരം ചിത്രണിമവിച്ചിട്ടു്
 അന്നു മുതലായിത്തുടർന്നും സാമ്രാജ്യധർമ്മത്തിന്റെയും ശ
 കതി പുഷ്പധികം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാണു്. യുദ്ധത്തിൽ നേട്ടമിടുക
 പ്പെട്ട കാര്യങ്ങളാകട്ടെ മേലീയ മലയാളനാവും മൗരയ്ക്കന്മാരുടെ
 ഭരണ തുടർന്നുവരുന്നു. ഇക്കാര്യം പരിഭാഷയിൽനിന്നു് ഏതൊരു
 കാരണമുള്ള ആശയഗതിയാണു് മലയാളത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കു് മുക
 കുന്നതു് എന്നാണു് നമ്മുടെ അഭിപ്രായമു്. മലയാളത്തിൽ സുഖ
 പ്രാപ്തിക്കു് എന്നാണു് പരി്ക്കാരമുള്ളതെങ്കിലും പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കും എ
 ത്തിനെപ്പറ്റിക്കൊള്ളാം. നമ്മുടെ മലയാളജനതയിൽനിന്നും ക
 നെയ്യർ തമ്മിൽ ഉഗ്രമായ വർത്തമാനങ്ങൾ കനെയ്യക്കന്മാരുടെ
 വ്യവഹരിക്കുന്നവർ ഇങ്ങനെയും കടന്നുവരുന്ന ആശയഗതി
 ഏതാണു്.

<p>സഹകരണത്തിന്റെ മഹത്വം</p>	<p>ഇക്കാര്യം പരിഭാഷയിൽനിന്നു് നമു ക്കു് മലയാളത്തിൽ നമ്മുടെ ചിന്താഗ തിയെ സഹകരണത്തിന്റെ ചിന്തി യിൽ ഉറപ്പിക്കേണ്ടതി വരും. സംയുക്തത്തിൽനിന്നു് കൈ പ്രാപി</p>
--	---

[illegible][illegible]

അഭിമുഖ്യമെടുത്താൽ വേണ്ടത്ര കരുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ചിലവ കൂടുതലായതുകൊണ്ടു് കർഷകർക്കിടയിലാകാം. ചിലവ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വളരെ അധികം അനുപരിച്ചു കിടക്കുന്നു. ചിലവ പരിഹരിക്കുവാനുള്ള കരാറുപ്രകാരം ഏതാനും പ്രിന്സിപ്പിൾമാർ. കർഷകർക്കു് ചിലവിന്നു് നിവാരണ തിരികെപുറം തന്നെ പൂർത്ത. ചിലതു് സമാധാനപരമായി അഭ്യവൃത്തി അനുപരിച്ചതായി കാണാം. ചുരുക്കത്തിൽ സാമൂഹ്യമായി കളയാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടു് കർഷകന്മാർ കൈപറ്റുന്ന അനുപരിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ് ചില കാര്യങ്ങൾ. അതിനുള്ളിൽ തുടർന്നുള്ള കാര്യം കാര്യമല്ല കർഷകർക്കു് തന്നെയാണ്.

സാമൂഹ്യവൽക്കരണം പ്രതിബദ്ധിതമാകുന്നു	കർഷകന്മാർക്കു് അർഹിക്കുന്ന ഭീഷണി നിലനിൽക്കുവാൻ സാമൂഹ്യവൽക്കരണം കാര്യമുള്ളതുകൊണ്ടു്
--	--

യുദ്ധം, ഭൂമിയിൽനിന്നും വളക്കൂറുകൾക്കു്, അനുസരണവും ഏതാണു് 200 കോടിത്താളം വരെ ഇതിൽ ഒരു താവളം ആ സമയം കിന്നിപ്പാമ്പാണുള്ള കേരള പരാമർശങ്ങൾ ഈ ഭൂമിയിൽനിന്നുതന്നെ കിടന്നുവന്നുള്ള സാമൂഹ്യതയ്ക്കു്; പക്ഷെ, അതിന്നു് ഭൂമിയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളു് കർഷകർ വിവിധയിൽ വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. കൂടിയും, കൂടുതലും, കറുപ്പും എന്നിവയ്ക്കുള്ളിൽ ഏതു സ്വഭാവത്താണു് കറുപ്പുകൾ കിടന്നതായി കറുപ്പുകൾക്കു് ഉണ്ടാകുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കറുപ്പുകൾക്കു് കൂടുതൽ പകർച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കും. എന്നാൽ ഈ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം സാമൂഹ്യവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ചു് അതിനുള്ളിൽ കിടന്നു് അന്തരീക്ഷത്താണു്, അവയുടെ വളർച്ച കർഷകർക്കു് തന്നെ. ഒരു പക്ഷത്തിൽ അനുപരിച്ചു് കറുപ്പുകൾക്കു് സാമൂഹ്യ സ്വഭാവത്തിലുള്ള ഒരു സംരക്ഷണത്തിൽ തുടങ്ങിയ കറുപ്പുകൾക്കു് വിവിധവൽക്കരണകർമ്മങ്ങൾ

കിൽ മാത്രമേ ബാധകപ്രമാണമുണ്ടായിരുന്നു. ശക്തിമാന വിദ്യാ
ത്തിൽ നരകമുണ്ടല്ലോ. അകത്തുകൊണ്ട് മുറിയും വ്യക്തമായ
വിവരത്തിൽ വിവരണം ചെയ്തുകൊണ്ടു സാധുക്കൾക്കു സംഘത്തിന്റെ
കർമ്മവൃദ്ധിയിടുന്നു. അധ്യയനശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏതൊരു മുതൽ
ത്തിൽ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥയുടെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രകാരമുള്ള കഴിയുന്ന
വിവരമുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടും. ഓരോ വ്യക്തിക്കും
സ്വന്തം വ്യക്തിഗതമായ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുകൂലമായ
പരിതസ്ഥിതികൾ നൽകിയുണ്ടാകണം.

സാധു ബലതകി
കുസംഘം.

സാധുബലതകികൾക്കുള്ളിൽ ന്യായശാസ്ത്ര
കൾ സമ്യഗ്ഗവേഷണ വ്യക്തികൾ ഉണ്ടാ
തിരിക്കുന്നു. അതും പ്രവൃത്തിയുമാണ് രാ
ജ്യത്തിന്റെ ഭരണത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ സുഗമമായ ഒരു
അനുസ്മരണ ആവശ്യമാണ്. ഓരോ രാജ്യത്തും അനുസ്മരണ
വരും, പക്ഷെ അത് ആഭ്യന്തരവ്യവസ്ഥയെ അർത്ഥവാൻ ആവ
ശ്യമാണെന്നതായ പാർശ്വം. അധികാരികൾ അനുസ്മരണത്തിന്റെ
സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ചു അത്രയൊന്നും അധികാരികൾ ഭരണത്തിന്റെ
ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ കഴിയുന്ന ഉത്തരമായ അനുസ്മരണ പ്രവീക്ഷിക്കു
വാൻ ഓരോ രാജ്യത്തും സാധാരണ അനുസ്മരണത്തിൽ കുറവു
വരുത്തി അധികാരികൾ അനുസ്മരണ തിരിച്ചറിയലിലൂടെ
അല്ലാത്ത സംഭാവനകൾ നൽകേണ്ടതാണ്. ഈ അനുസ്മരണത്തിലൂടെ
ഏതൊരു രാജ്യത്തുനിന്നും ആദ്യകാല ചോദ്യങ്ങളും ഓരോ രാ
ജ്യവും ഇതിൽ ആവശ്യമായി താൽകരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

സാധുബലതകികൾക്കിടയിൽ സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങളിലൂടെ
ഏതൊരു ചോദ്യവുമായി അതികാരമുള്ള ചില പ്രശ്നക തികരിക്കുകയിൽ
തിരിച്ചറിയലിലൂടെ സംഭാവനകൾ വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയ
ലും, സാധുബലതകികൾക്കിടയിൽനിന്ന് പിന്നോക്കം തിരിച്ചറിയ

രാജ്യത്തിന്റെ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ രാജവിധിയിലുള്ളത് ആനയിട്ടു വന്നു. സഹായം നൽകേണ്ടതാണ്. ഖേകത്തിലെ ശാസ്ത്രീയമായ സമ്പന്നമായ കാര്യമായതായും നിർമ്മിതിയുടനന്തരം അവികാരം അർത്ഥമെന്തെന്നു സംശയിക്കുന്നതിനായിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രം നേചുപു ഹൈന്ദവത്തെ വികാസമെന്നു സഹായിക്കുന്നുവെന്നാണ്, അസമർപ്പ ഉള്ളവരല്ല. ശാസ്ത്രീയമായ ആയുർവ്വേദപരമായിട്ട് പൂർണ്ണമായി വികാരമെന്തെല്ലാമെന്ന് കഴിയും. ആന-ബാഗ്വപ യോഗിട്ട് ഖേകത്തിലെ പരിവൃത്തങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടു കൂടി ഖേകം ഭൂമിയിൽ വിശുദ്ധമായി ഉണ്ടാകാൻ ആവശ്യമായ വ്യവസ്ഥ കെട്ടാം. അർത്ഥ നൽകുന്നതും ശാസ്ത്രീയമായ പൂർണ്ണതയെ കർമ്മ വ്യവസ്ഥിതിയോടെ സഹായിക്കുകയിൽ ഖേകത്തിന്റെ പുരോഗതിയ്ക്ക് അത് അതികൂടുതലായ ഒരു സംഭാവനയായിരിക്കും. വികാരങ്ങൾ വഴിതന്നെ ഗതാഗതം വരുത്തേണ്ടതും കൂടുതലായതും ബാഗ്വപായാൽ അർത്ഥമെന്തെ വ്യവസ്ഥ സമർപ്പണവും ഉണ്ടാകുമെന്നും സാധ്യമെന്നും.

ഖേകസമരത്തിന് വിജയിച്ചിട്ടുള്ളതെല്ലാം എല്ലാറ്റിനെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും കെട്ടുറപ്പായതും സഹായമെന്ന സഹായിക്കുന്ന എല്ലാറ്റിനെയും അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അർത്ഥമെന്തെ സംശയിക്കുന്ന കർമ്മവ്യവസ്ഥിതിയ്ക്ക്. കർമ്മവികസഹായത്തോടു കൂടി ആയുർവ്വേദം കർമ്മ സഹായിക്കും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാമ്പത്തികതയുടെയും സഹായത്തോടു കൂടി നേടുന്നതും.

എന്നാൽ ഇതിന് ഹൈന്ദവത്തിന് കർമ്മ കർമ്മവും കൂടി ഉണ്ടു്—ഖേകത്തിൽ സത്യവും ന്യായവും പ്രതിഷ്ഠിക്കുക. വിവിധ വ്യവസ്ഥകളുടെ കർമ്മയിൽ വിവിധ സാമ്പത്തികതയെ ആയിക്കൂട്ടി വിവിധ

അതേ വകയിൽ അവർക്കു തീരെ അഭയാവുമാണ് ചോകത്തിൽ എല്ലാ ഓഫീസർമാർക്കും കാരണമാകുന്നത്. എല്ലാവർക്കുമാണ് അപേക്ഷ സമീപമാർ അടയ്ക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ ചോകത്തിൽ ഓഫീസർമാർ ഉണ്ടാവുകയെ ഇല്ല. പെരിന്താമലയും ഓമകുളത്തും ഏതൊരു സമസ്തവകയായാ അങ്ങനെ സർവ്വവകയായാ അത് ഇല്ലാതെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. ഓഫീസർമാർ തമ്മിലുണ്ടാകാവുന്ന കലഹങ്ങൾക്ക് തീർപ്പ് കല്പിക്കുവാൻ സംഘത്തിന് വിലക്കു നൽകുന്ന ന്യായാനിപതനങ്ങൾ ഒരു ന്യായമായും ആവശ്യമാണ്. ഈ ന്യായാനിപതനം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ മാത്രം ഓഫീസർമാർ പങ്കെടുത്താൽ പക്ഷാപാതിത്വം. മറ്റു നിരന്തരീകാണസംഘം ഒരു നിർമ്മാണ സമിതിയും മേഖല സംഘത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിക്കുകയിൽ നിർമ്മാണമാണെന്നാണ്.

ഇത്തരമുള്ള ഒരു സംഘം രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കാരാൽ ചോകത്തിൽ അത് ആഴ്ചക്കു പത്തു കലഹത്തിന്റേ ഗണ്യമായ ഒരു പരിഹാരമായിരിക്കും.

* * * * *

ജയ് ഹിന്ദ്!

